АДМИНИСТРАЦИЯ

 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКИЙ РАЙОН

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 17.01.2020 № 29

*Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования Юрьев-Польский район на 2020-2025 годы»*

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", постановлением Губернатора области от 24.02.2014 N 164 "О порядке разработки, формирования, реализации и оценки эффективности государственных программ Владимирской области", в целях улучшения доступности, высокого качества, равных возможностей, позитивной социализации детей в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населениями и перспективными задачами развития общества и экономики п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования на территории муниципального образования Юрьев-Польский район на 2020-2025 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившими силу:

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 23.06.2015 N 527 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 01.10.2015 N 802 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 31.12.2015 N 1245 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 21.03.2016 N 350 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 30.12.2016 N 1521 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 31.12.2016 N 1245 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 12.09.2017 N 1151 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 23.04.2018 N 446 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 20.06.2018 N 756 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 23.11.2018 N 1464 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 24.01.2019 N 56 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 26.02.2019 N 221"О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 12.09.2019 N 1219 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы";

- постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 31.12.2019 N 1813 "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы".

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального образования Юрьев-Польский район по социальным вопросам, начальника управления образования.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2020 года.

5. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте муниципального образования Юрьев-Польский район.

Глава администрации Е.В.Родионова

Приложение №1

к постановлению администрации

муниципального образования

Юрьев-Польский район

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКИЙ РАЙОН**

**ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ**

 **ПРОГРАММА**

**«Развитие образования на территории**

**МО Юрьев – Польский район**

**на 2020-2025 годы»**

**Ответственный исполнитель - Управление образования администрации муниципального образования Юрьев – Польский район**

**Год составления проекта муниципальной программы -2019**

**Непосредственный исполнитель – Петрова Н.В. заместитель начальника управления образования,**

 **т. 2-23-51, электронный адрес: upobr33@mail.ru**

Заместитель главы администрации

МО Юрьев – Польский район

по социальным вопросам,

начальник управления образования А.В.Миловский

 **ПАСПОРТ**

 **муниципальной программы муниципального образования**

**Юрьев-Польский район «Развитие образования на территории**

**МО Юрьев – Польский район на 2020-2025 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование муниципальной программы*** | Муниципальная программа «Развитие образования на территории МО Юрьев – Польский район на 2020-2025 годы» (далее – Программа) |
| ***Ответственный исполнитель*** | Управление образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район |
| ***Соисполнители муниципальной программы*** |  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| ***Цели муниципальной******программы*** | 1. Обеспечение качества образования.2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования.3. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
|  ***Задачи муниципальной программы*** | 1) создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;2) создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;3)создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;4) обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; |
| ***Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы*** | -численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);-уровень оснащенности дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с требованиями ФГОС-доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;- удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;-удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности данной возрастной категории»; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;- доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования; - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;-количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом;- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности;-доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием-число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию- численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее";-доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;-доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения; - удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области;- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;- увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;- доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей;- доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в общем количестве общеобразовательных организаций; -доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по пожарной безопасности, в общем количестве общеобразовательных организаций; - доля образовательных учреждений, имеющих автотранспорт на подвозе учащихся, соответствующий требованиям нормативных актов;-количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения медицинских кабинетов.-количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;- доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;-количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;-доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;-доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;-доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;-доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;-доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;-доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;-доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;-доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком;-доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличится до 97%;-доля детей – сирот в общей численности детского населения снизится до 0,82%;-удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций;-доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций- удовлетворенность населения услугами в сфере образования составит 80%. |
| ***Этапы и сроки реализации Программы*** | Срок реализации Программы - 2020 - 2025 годы |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной Программы*** | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, – 3 083 680,6 тыс. руб.:в том числе за счет бюджета МО Юрьев-Польский район – 1 501 154,7 тыс. руб.:2020 год – 251598,1 тыс. руб.2021 год – 249257,4 тыс. руб.2022 год – 247349,8тыс. руб.2023 год – 246621,8 тыс. руб. 2024 год – 254413,8 тыс. руб.2025 год – 251913,8 тыс. руб.за счет средств субъекта РФ –1 582 525,9 тыс.руб.:2020 год – 272628,3 тыс. руб.2021 год – 277830,0 тыс. руб.2022 год – 260206,9 тыс. руб.2023 год – 257286,9 тыс. руб. 2024 год – 257286,9 тыс. руб.2025 год – 257286,9 тыс. руб. |
| ***Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы.*** | - отсутствует очередность на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации;- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;- обеспечено полное удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования;- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;- обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях;- повысятся доступность и качество дошкольного образования;- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, будет составлять не менее 97% от числа нуждающихся в нем;- обеспеченность горячим питанием обучающихся 1 - 4 классов будет не ниже 95% от общей численности обучающихся данной возрастной категории;- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит не менее 93% в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано данное обучение;- во всех образовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года разработаны и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуются мероприятия по повышению качества образования;- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021/2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;- не менее чем в 3 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;- будет внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 59,5% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%;- 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);в 2024 году во 100% общеобразовательных учреждений будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования; - в 2025 году доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, составит не менее 90%;- в 2025 году доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, составит не менее 95%;- к 2025 году в региональном банке эффективных педагогических практик будет размещено представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий 50% образовательных организаций;- к 2025 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;- к 2025 году не менее 20% обучающихся по программам общего образования будут использовать федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;- в 2022 году все образовательные организации обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;- к 2025 году не менее 50% педагогических работников общего образования пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") от общего числа педагогических работников общего образования, привлекаемых к образовательной деятельности;к 2025 году для не менее чем 550 детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы будут внедрены современные цифровые технологии;- в 2021 году все образовательные организации обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным интернет трафиком- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5% в 2025 году;- все работники муниципальных образовательных организаций, имеющие право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, будут получать ее;- к 2025 году доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области, до 50%;- к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;- не менее 20% педагогических работников образовательных организаций будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений;- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;- обеспечена доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;-увеличится количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения медицинских кабинетов;- 100% общеобразовательных организаций будут охвачены мероприятиями по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;-обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;- к 2025 году повысят квалификацию на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, не менее 1 учителя предметной области «Технология» ежегодно;- к 2025 году не менее 1150 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей увеличится численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- к 2025 году не менее 70% обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;- к 2025 году не менее 70% организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;- к 2025 году в не менее 70% общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;- к 2025 году не менее 2000 обучающихся станут участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;- к 2025 году не менее 150 детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее";- к 2025 году не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;- к 2025 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности будет составлять не менее 18%-к 2025 году доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 80%-повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей;- к 2025 году не менее 65% педагогических работников общего образования пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") от общего числа педагогических работников общего образования, привлекаемых к образовательной деятельности; -снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения области;- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до-обеспечено проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации;- каждая образовательная организация пройдет через процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее одного раза в три года;-не менее 98% выпускников получат аттестаты об основном общем, среднем общем образовании |

**I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

 Муниципальная программа «Развитие образования на территории МО Юрьев – Польский район на 2020-2025 годы» представляет собой систему мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), направленных на достижение целей и приоритетов муниципальной политики в сфере образования.

 Программа сформирована во взаимосвязи с государственной программой Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48.

**1.1. Характеристика текущего состояния системы образования района**

Муниципальная образовательная сеть представлена 25 образовательными организациями.

В районе функционируют 14 общеобразовательных школ. Из них: 4 средних школы, 10 основных школ. В сельской местности находятся 11 общеобразовательных учреждений, в городе-3.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в 9 дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных группах 7 общеобразовательных учреждений (Симская СОШ, Косинская ООШ, Семьинская ООШ, Шипиловская ООШ, Андреевская ООШ, Небыловская СОШ, Федоровская ООШ). Из 9 дошкольных образовательных учреждений 6 находятся в городе, 3- в сельской местности.

Осуществляют образовательную деятельность по 2 и более адресам:

 4 общеобразовательных учреждения:

Симская СОШ – с.Сима, с. Матвейщево (реализует программы дошкольного и начального общего образования);

Небыловская СОШ – с.Небылое, с. Чеково (реализует программы дошкольного образования);

Федоровская ООШ – с.Федоровское, с. Красное Заречье (реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования);

 Косинская ООШ – с. Косинское, с. Горки (реализует программы дошкольного образования, начального общего образования).

4 дошкольных образовательных учреждения:

Детский сад №7 «Колокольчик» - г.Юрьев – Польский, с. Ополье

Детский сад №8 – г.Юрьев – Польский, с.Сосновый бор, с. Кузьмадино

Детский сад № 20 -с.Шихобалово, с.Федоровское

Детский сад №4 «Улыбка» - г.Юрьев – Польский, с. Красное

Учреждения дополнительного образования представлены МБУ ДО «Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детский образовательно - оздоровительный спортивный центр».

 Все образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Государственную аккредитацию прошли 100% общеобразовательных организаций.

***Дошкольное образование***

Количество детей, получающих дошкольное образование составляет 1468 человек: в детских садах 1315 детей, в дошкольных группах общеобразовательных учреждений 153 ребенка.

Данный показатель имеет тенденцию к снижению. За последние 5 лет количество воспитанников ДОУ сократилось на 240 человек, что составляет 14%. Данный факт объясняется причиной демографического характера: снижение количества детей, проживающих на территории МО Юрьев – Польский район.

Проведенные мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных ДОУ позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть, обеспечив необходимое качество образования.

 Имеющаяся сеть образовательных организаций обеспечивает полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Основным направлением развития дошкольного образования за последние годы было обеспечение его доступности и качества.

К положительным изменениям относится внедрение в образовательный процесс всех дошкольных образовательных организаций федерального государственного стандарта дошкольного образования, а также значительное повышение уровня доступности дошкольного образования, в том числе:

 -удовлетворенность населения услугами дошкольного образования возросла до 98,1%;

 -доля детей – инвалидов, получающих дошкольные образовательные услуги, выросла с 56,7% в 2015 году до 97% в 2019 году.

 -открыты 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и задержкой психического развития и 2 группы комбинированной направленности.

 -на базе дошкольных образовательных учреждений создано 4 Центра игровой поддержки с целью оказания содействия в социализации детей раннего возраста, консультирования родителей. Центры игровой поддержки посещают 44 ребенка.

 Вместе с тем, на текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

 -не развит сектор сопровождения раннего развития детей;

 -наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, действующими в муниципальных образовательных учреждениях в силу различных социокультурных возможностей;

 -отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями;

Решение вышеуказанных проблем возможно программными методами, в частности за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

***Общее образование***

 Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году составляет 3070 человек.

 Доля учащихся, обучающихся по новым ФГОС - 96% от общего количества обучающихся.

Важным направлением деятельности общеобразовательных учреждений стало создание современных условий обучения для детей в общеобразовательных учреждениях района, изменение образовательной среды, способствующей формированию основных компетентностей, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Анализ результатов образовательной политики в муниципальной системе образования за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы на ближайшую перспективу.

К 2020 году муниципальной системе образования обеспечено:

-увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, до 100%.

 - увеличение доли учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, до 100%.

-создание условий для реализации вариативных форм обучения, в том числе для учащихся сельских школ. Гимназические классы созданы в Школе №3, Симской СОШ.

-расширение возможности учащихся образовательных учреждений участвовать в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников до 58%

-создание условий для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту учебы. 13 единицами школьного автотранспорта, которые полностью соответствуют требованиям ГОСТР-51160, осуществляется подвоз 99,5% от количества детей, имеющих данную потребность.

-обеспечено обучение детей с ОВЗ

-проведена работа по созданию безопасных условий в образовательных организациях: в 100% учреждений модернизированы АПС с выводом сигнала, в 100% образовательных учреждений 1-2 категорий установлены СКУД, АОС и обеспечена физическая охрана силами ЧОП. В 100% учреждений имеются домофоны и ограждения.

 Несмотря на то, что в системе образования активно внедряются и используются современные информационные системы и технологии и в ряде образовательных организаций отмечается позитивная динамика применения процессов цифровизации образования, остается проблема недостаточного обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, в том числе из-за неполного обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, а также недостаточной подготовки кадров в сфере цифровизации образования.

Из-за отсутствия внедрения в образовательные процессы современных ИКТ-сервисов станет невозможным на должном уровне автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы в образовании, что приведет к отсутствию оптимизации деятельности образовательных организаций в целом.

 Недостаточно удовлетворены потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения.

 Имеют место разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

 Недостаточно активно создаются библиотечно-информационные центры в общеобразовательных организациях;

 Темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров остаются на низком уровне.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

- в образовательной деятельности последовательная ориентация на "культуросообразную" систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- обновление содержания общего образования;

- проведение мероприятий по реализации предметных концепций: русский язык и литература, математика, история, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций и поддержки детского и юношеского чтения;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

***Дополнительное образование***

В муниципальной системе образования функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 1679 человек по программам дополнительного образования.

Всего, с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, охват детей и подростков дополнительным образованием составляет 75%.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент по-прежнему составляют объединения художественного творчества (25%) и объединения спортивной направленности (38%).

В ЦВР работает 57 объединений (групп) по следующим направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, социально-педагогическое.

В ДСООЦ открыто 27 учебных групп по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

 В системе дополнительного образования в настоящее время актуальными являются:

-несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

 - имеющиеся кадровые проблемы в системе дополнительного образования не позволяют в полной мере удовлетворить образовательные запросы детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые ограничены в выборе объединений по своим интересам.

***Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей***

Проводимая в районе политика по обеспечению основного права ребенка жить и воспитываться в семье за последние 4 года позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- сократилась с 1,1% в 2016 году до 0,94% в 2018 году доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- обеспечивается преимущественное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан: повысилась с 90,9% в 2016 году до 97,4% в 2018 году доля детей, проживающих в замещающих семьях;

Проводится работа по профилактике социального сиротства, выявлению семейного неблагополучия с использованием современных технологий, таких как социальный патронат и «работа со случаем», работа мобильной бригады и межведомственной группы экстренного реагирования, работа Совета отцов.

Чаще используется практика ограничения родительских прав вместо лишения родительских прав. В 2019 году в родительских правах ограничено 5 родителей в отношении 6 несовершеннолетних (в 2018 году в родительских правах ограничено 2 родителя в отношении 4 детей; в 2017 году ограничено 2 родителя в отношении 6 детей).

По состоянию на 31.12.2019 года на учете в отделе опеки и попечительства состоят 73 ребенка, из них:

- воспитываются в семьях опекунов (48%)*;*

- в приемных семьях (30%);

- в семьях усыновителей (22%).

 Сопровождение замещающих семей осуществляется по нескольким направлениям. Работает Служба сопровождения, созданная при Ратисловской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате. На базе ГКУСО ВО «Юрьев-Польский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» работает «Школа замещающих родителей».

Создана психолого-педагогическая Служба. Работает консультационный пункт по оказанию помощи родителям, в том числе замещающим. Сопровождением охвачено 78% замещающих семей.

Вместе с тем, в территории сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье, а именно:

- рост числа детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2016 г. - 5, 2018 г. – 10), что требует дополнительного анализа и внимания к проблеме;

- наличие числа случаев отмены решений о передаче ребенка в семью.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органа опеки и попечительства:

- организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в кровную семью, путем подписания трехсторонних соглашений, отражающих права, обязанности, полномочия родителя, организации для детей-сирот и органа опеки и попечительства;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения.

***В развитии кадрового потенциала***

 В 2019 году в системе образования трудятся 443 педагогических работника: 273 в общеобразовательных учреждениях, 154 в дошкольных образовательных учреждениях и 16 в учреждениях дополнительного образования.

 Около 70% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет. 1/3 часть- работники пенсионного возраста. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 14%. 86% учителей имеют высшее профессиональное образование.

 Явной тенденцией в последние годы становится рост количества вакансий в общеобразовательных учреждениях. Школы испытывают дефицит в учителях иностранного языка, математики, информатики, физики, истории, начальных классов.

 Наиболее актуальными в настоящее время являются следующие:

-качество кадрового потенциала системы образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров);

-повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров.

***В развитии системы оценки качества образования***

В районе сложилась организационная структура, механизмы и процедуры оценки качества образования.

Муниципальная система оценки качества образования в настоящее время включает контроль качества образования по результатам:

- государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ);

- итогового сочинения;

- аттестации педагогических работников;

- конкурсов и олимпиад;

- мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся 9 и 11 классов школ по математике (ежегодно, в форме ОГЭ, ЕГЭ);

- всероссийских проверочных работ;

- участия в национальных исследованиях качества образования;

- участия в международных сравнительных исследованиях;

- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- исследования профессиональных компетенций учителей;

- мониторинга качества образования по русскому языку, математике, иностранному языку, обществознанию, географии;

- проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Тем не менее на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования. Следствием этого является затруднение в принятии своевременных эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

Внедрение новых форм и содержания оценки качества образования приведет к росту информации о системе образования и использованию этой информации для принятия управленческих решений.

***Финансирование образования***

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета МО Юрьев –Польский район. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается постановление администрации МО Юрьев Польский район о бюджете на очередной финансовый год.

**1.2.Прогноз развития системы образования до 2025 года**

Прогноз состояния системы образования базируется на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного и школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы в МО Юрьев – Польский район и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

 Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, области, района, всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов.

**В системе дошкольного образования**:

 -всем воспитанникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);

 - выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

 - обеспечено полное удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования;

 - обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

**В системе общего образования:**

- всем обучающимся в общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021/2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;

- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 59,4% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

 - повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5% в 2025 году;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 37%;

- 100% обратившихся родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получат консультативную, коррекционно-развивающую и методическую помощь.

**В системе воспитания, дополнительного образования**

**и социальной защиты детей**

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей.

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, составит не менее 18%;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%.

**В развитии кадрового потенциала:**

- соотношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

-в образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

**В создании современной системы оценки качества образования:**

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

**2.1.Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения вариативности дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования специалистов социально значимых направлений (педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов).

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений, специалистов социально значимых направлений.

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех общеобразовательных организациях области современных условий обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, задающих принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Кроме того, важную роль в обеспечении реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья играет введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

 Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

 В сфере общего образования и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

 Достижение нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий, в частности:

 Обеспечение ежегодного доведения средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до уровня не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

 Обеспечение ежегодного доведения средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

 Обеспечение ежегодного доведения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования до уровня не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

 Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

 В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье, создания условий для получения гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи должна быть обеспечена доступность услуг консультативной помощи через центр психолого-педагогической помощи населению.

 Приоритетной задачей улучшения качества и доступности образования всех видов и уровней является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Для этого предусматривается комплекс мер, направленный на оптимизацию, автоматизирование и совершенствование образовательных процессов для всех участников (учеников, педагогов, родителей). Достижение качества образования за счет процессов цифровизации включает в себя:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды во все образовательные организации;

- использование организациями информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды;

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- прохождение работниками, привлекаемыми к осуществлению образовательной деятельности, повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий;

- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" обозначены приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важнейшим из которых является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей на основе межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики (органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения и др.).

Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семьи, прежде всего, российских граждан.

Приоритетом государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот остается своевременное обеспечение их жильем. Работа осуществляется в нескольких направлениях:

- обеспечение сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семьи нанимателей которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам;

- организация деятельности по поднайму жилых помещений до предоставления постоянного жилья;

- реализация комплекса мер по приобретению жилых помещений и предоставлению по договорам найма специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

-формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя не только экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

-введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников, направленных на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;

-введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

-внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

-создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

-формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на муниципальном уровне; создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих;

-обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций;

-привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

-создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

-создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

-развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;

-создание в регионе, муниципалитетах и школах систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

**2.2.Цели и задачи Программы**

 Целями программы являются:

1) обеспечение качества образования;

2) обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования;

3) обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи программы:

1) создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;

2) создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования региона;

3) создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;

4)создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

5) обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

**2.3.Показатели достижения цели и задач**

 Сведения об индикаторах и показателях и их значения представлены в приложении №1 к Программе.

 Для достижения целей и задач Программы вводятся следующие показатели:

 Показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в абсолютных показателях.

 Показатель 2 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет;

Показатель 3 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) характеризует доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

 Показатель 4 «Уровень оснащенности дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с требованиями ФГОС» характеризует, насколько созданные в дошкольных образовательных учреждениях условия обучения соответствуют требованиям ФГОС.

 Показатель 5 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки;

 Показатель 6 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует созданные условия, обеспечивающие доступность общего образования;

 Показатель 7 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно;

 Показатель 8 «Удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся;

 Показатель 9 «Удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся;

 Показатель 10 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

 Показатель 11 «Доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в их общем количестве» направлен на перевод школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования;

 Показатель 12 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует долю учащихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

 Показатель 13 «Количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом» направлен на увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия для занятий физкультурой и спортом;

 Показатель 14 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи;

 Показатель 15 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности» позволяет определить динамику охвата детей программами технической и естественнонаучной направленности;

 Показатель 16 «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» показывает динамику увеличения охвата детей дополнительными образовательными программами;

 Показатель 17 «Число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию» показывает динамику увеличения количества обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию;

 Показатель 18 «Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" показывает динамику роста числа детей, получивших рекомендации по итогам участия в проекте "Билет в будущее»;

 Показатель 19 «Доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий» направлен на поэтапное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование;

 Показатель 20 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи, а также уровень удовлетворения потребности населения в услугах отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;

 Показатель 21 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)» характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания организованных групп детей в каникулярный период, отражает долю детей, совершивших экскурсионные и познавательные поездки по городам Владимирской области и близлежащих регионов в каникулярный период;

 Показатель 22 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Для системы образования характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе для работы в школах, расположенных в сельской местности;

 Показатель 23 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» показывает долю работников, получивших социальную поддержку;

 Показатель 24 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников;

 Показатель 25 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

 Показатель 26 «Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций» отражает совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы общего и профессионального образования. Определяется как отношение числа педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных учреждений, к общему числу педагогических работников образовательных организаций;

 Показатель 27 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

 Показатель 28 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

 Показатель 29 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

 Показатель 30 «Доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей» характеризует удовлетворение потребностей родителей обучающихся указанной категории в предоставлении консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи;

 Показатель 31 «Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в общем количестве общеобразовательных организаций» характеризует охват общеобразовательных организаций мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) общеобразовательных организаций в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения, воспитания обучающихся по обеспечению антитеррористической защищенности;

 Показатель 32 «Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по пожарной безопасности, в общем количестве общеобразовательных организаций» характеризует охват общеобразовательных организаций мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) общеобразовательных организаций в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения, воспитания обучающихся по обеспечению пожарной безопасности;

 Показатель 33 «Доля образовательных учреждений имеющих автотранспорт на подвозе учащихся соответствующий требованиям нормативных актов» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно;

 Показатель 34 «Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения медицинских кабинетов» характеризует численность образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания первичной помощи обучающимся;

 Показатель 35 «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций» характеризует удовлетворенность услугой;

 Показатель 36 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» указывает на количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей;

 Показатель 37 «Количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики» показывает наличие системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум»;

 Показатель 38 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста числа детей, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

 Показатель 39 «Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

 Показатель 40 «Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;

 Показатель 41 «Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;

 Показатель 42 «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды» позволяет определить обеспеченность образовательных организаций необходимыми условиями для полноценного использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

 Показатель 43 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» позволяет определить удельный вес обучающихся, имеющих возможность использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

 Показатель 44 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» позволяет определить охват обучающихся, для которых сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения;

 Показатель 45 «Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам» позволяет определить результат работы образовательных организаций в данном направлении;

 Показатель 46 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования» показывает эффективность совершенствования уровня подготовки педагогических кадров в области внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании;

 Показатель 47 «Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий направлен на внедрение банка эффективных педагогических практик во всех муниципальных образованиях области;

 Показатель 48 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» направлен на увеличение охвата использования в общеобразовательных организациях систем электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

 Показатель 49 «Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» направлен на достижение информационной открытости и доступности необходимых данных для всех участников образовательного процесса во всех образовательных организациях путем обновления информационных представительств в сети Интернет;

 Показатель 50 «Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии» показывает охват обучающихся, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;

 Показатель 51 «Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком» позволяет определить обеспеченность образовательных организаций необходимыми условиями для полноценного использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

 Показатель 52 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отражает динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи;

 Показатель 53 «Доля детей – сирот в общей численности детского населения» направлен на уменьшение количества детей, оставшихся без попечения родителей и отражает динамику численности детей-сирот и детей;

 Показатель 54 «Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций» направлен на совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности;

Показатель 55 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» позволяет определить эффективность реализации основных образовательных программ в условиях независимой оценки качества обучения;

 Показатель 56 «Удовлетворенность населения услугами в сфере образования» отражает уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего, и дополнительного образования.

 **2.4.Основные ожидаемые конечные результаты программы**

В рамках реализации Программы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

 В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Будут внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В дошкольном образовании будут реализованы государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Повышенное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети инофонов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и общеобразовательных организаций, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в том числе в олимпиадах и международных исследованиях).

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей.

Воспитательная работа с детьми будет проводиться в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и др.

 **2.5. Сроки реализации Программы**

Программа будет реализована с 2020 по 2025 годы.

**3. Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы**

 Основное мероприятие 1 «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» направлено на создание условий, обеспечивающих доступность и качество дошкольного образования.

 Основное мероприятие 1 направлено на достижение следующих показателей:

 - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году

 -доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

 - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

 - уровень оснащенности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС

 - удовлетворенность населения услугами в сфере образования.

 Сроки реализации основного мероприятия 1- 2020-2025 годы.

 Основное мероприятие 2 «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» предполагает создание условий в общеобразовательных организациях, обеспечивающих доступное и качественное образование».

 Основное мероприятие 2 направлено на достижение следующих результатов:

 -удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

 - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

 - доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования

 - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

 - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;

 Сроки реализации основного мероприятия 2- 2020-2025 годы.

Основное мероприятие 3 «Проведение конкурсов и мероприятий в сфере образования» направлено на направлено на создание условий для выявления и развития талантливых детей в различных областях деятельности.

На решение задачи направлены следующие мероприятия:

-Организация и проведение школьных и районных олимпиад, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований

-Обеспечение участия школьников в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях, спортивных соревнований

-Поощрительные выплаты одаренным детям за достижения в учебе, в области спорта, художественно- эстетическом творчестве.

 Основное мероприятие 3 направлено на достижение показателя:

-удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Сроки реализации основного мероприятия 3- 2020-2025 годы

 Основное мероприятие 4 «Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним» направлено на создание условий в образовательных организациях для оказания первичной помощи обучающимся.

 Реализация основного мероприятия 4 направлено на достижение показателя:

 - количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения медицинских кабинетов

Сроки реализации основного мероприятия 4: 2020-2021 годы

 Основное мероприятие 5 «Кадровая политика» направленона создание условий для повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников.

Реализация данного мероприятия планируется через организацию курсовой подготовки для руководящих и педагогических работников, в том числе по новым ФГОС, повышение их квалификации через участие в семинарах, конференциях различного уровня, в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности.

 Основное мероприятия 5 направлено на достижение следующих показателей:

 -удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

 -удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области;

 -доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

 -увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций;

 - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;

 - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);

 - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;

 Сроки реализации основного мероприятия 5: 2020-2025 годы.

 Основное мероприятие 6 «Организация питания обучающихся и воспитанников»направлено на совершенствование питания школьников и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

 На решение задачи направлены следующие мероприятия:

 -укрепление материально-технической базы школьных столовых;

 -финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся.

 Основное мероприятие 6 направлено на достижение следующих показателей:

 -удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

 -удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности данной возрастной категории;

 Сроки реализации основного мероприятия 6: 2020-2025 годы.

 Основное мероприятие 7 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» реализуется по направлению «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами»

 Основное мероприятие 7 направлено на достижение следующих показателей:

 -удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций» направлен на совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности;

-доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций»

 Сроки реализации основного мероприятия 7-2020-2025 годы.

 Основное мероприятие 8 «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» направлено на реализацию мероприятий, обеспечивающих конструктивную надежность и безопасность зданий и сооружений образовательных учреждений, повышение надежности и безопасности электрооборудования и электроустановок, обеспечение безопасных условий для перевозок учащихся школьными автобусами, оснащение образовательных организаций системой оповещения при ЧС, КЭВП, что позволит создать безопасные условия для организации образовательного процесса.

 Реализация основного мероприятия 8 направлена на достижение целевых показателей:

 - доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в общем количестве общеобразовательных организаций;

 -доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по пожарной безопасности, в общем количестве общеобразовательных организаций;

 - доля образовательных учреждений имеющих автотранспорт на подвозе учащихся соответствующий требованиям нормативных актов

 Сроки реализации основного мероприятия 9: 2020 - 2025 год

 Основное мероприятие 9 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот» предполагает оказание всесторонней помощи семьям, имеющим детей, на основе межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики, превентивную работу с семьей в целях наиболее раннего выявления семейного неблагополучия.

 На реализацию данной задачи направлены следующие мероприятия:

 - профилактика семейного неблагополучия, с использованием современных технологий «Социальный патронат», «Работа со случаем», «Мобильные бригады», основанная на раннем выявлении, индивидуальной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, приоритете воспитания ребенка в родной семье;

 - обеспечение семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

 Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

 -доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

 -доля детей – сирот в общей численности детского населения.

 Сроки реализации основного мероприятия 9-2020-2025 годы.

 Основное мероприятие 10 «Организация отдыха и оздоровление обучающихся» предполагает мероприятия по организации различных форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков:

 -работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;

 -работа загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка»;

 -организация санаторно-курортного оздоровления;

 -организация экскурсионных поездок для обучающихся.

 Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

 -удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

 - удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Сроки реализации основного мероприятия 10 2020-2025 годы.

 Основное мероприятие 11 «Предоставление мер социальной поддержки работникам образования» реализуется по направлениям: «Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования».

Реализация основного мероприятия 11 направлена на достижение целевых показателей:

 - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

 -доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

 - удовлетворенность населения услугами в сфере образования.

 Сроки реализации основного мероприятия 11: 2020 - 2025 годы.

Основное мероприятие 12 «Дополнительное образование» направлено на обеспечение функционирования учреждений дополнительного образования

 Сроки реализации основного мероприятия 12: 2020 - 2025 годы.

 Основное мероприятие 13 «Обеспечение функционирования муниципальных органов» направлено на обеспечение функционирования управления образования администрации МО Юрьев – Польский район.

 Сроки реализации основного мероприятия 13: 2020 - 2025 годы.

 Основное мероприятие 14 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений образования» направлено на обеспечение функционирования муниципальных казенных учреждений «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования», «Централизованная бухгалтерия в сфере образования»

 Сроки реализации основного мероприятия 14: 2020 - 2025 годы.

 Основное мероприятие 15 «Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми» направлено на удовлетворение потребностей родителей обучающихся указанной категории в предоставлении консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи.

 Основное мероприятие 15 направлено на достижение показателей:

 -доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

 -доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;

 -доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

 -доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей»

 Сроки реализации основного мероприятия 15: 2020-2025 годы.

Основное мероприятие 16 «Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется по направлению «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Основное мероприятие 16 направлено на достижение следующих показателей:

-число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

-количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

-численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

-доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

-доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;

-доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.

Основное мероприятие 16 будет реализовываться на протяжении 2019 - 2024 годов.

Основное мероприятие 17 "Федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" реализуется по направлениям: "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, «Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего", или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию", "Участие в реализации проекта "Билет в будущее", "Обеспечение условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья".

Основное мероприятие 17 направлено на достижение следующих показателей:

 -доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности;

 -доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

 -число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию

 - численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее";

 -доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий;

 - количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом;

 Основное мероприятие 17 будет реализовываться на протяжении 2020-2025 годов.

 Основное мероприятие 18 "Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" реализуется по направлениям: «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях», «Размещение образовательными учреждениями в региональном банке эффективных педагогических практик представления опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий», «Применение организациями общего образования ресурсов региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе», «Обновление образовательными организациями информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с использованием ИС «Платформа сайтов», «Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий», «Внедрение в основные общеобразовательные программы для детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, современных цифровых технологий».

 Мероприятие18 направлено на достижение следующих показателей:

 -количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

 -доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

 -доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

 -доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального"

обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

 -доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;

 -доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;

 -доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

 -доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

 -количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;

 -доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком.

 Основное мероприятие 18 будет реализовываться на протяжении 2020 - 2024 годов.

**4.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для Программы**

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы, определяется в соответствии со стоимостью мероприятий, реализация которых позволит достичь указанных в Программе показателей (индикаторов).

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Юрьев-Польский район

В процессе реализации Программы отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета муниципального образования Юрьев-Польский район на очередной финансовый год.

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, – 3 083 680,6 тыс. руб., в том числе:

за счет бюджета МО Юрьев-Польский район – 1 501 154,7 тыс. руб.;

за счет средств субъекта РФ – 1 582 525,9 тыс.руб.

**5.Ресурсное обеспечение Программы**

Ресурсное обеспечение за счет средств местного бюджета, финансирования и направления затрат представлены в приложениях 2,3 к Программе.

**6.Прогноз конечных результатов реализации Программы**

Реализация Программы обеспечит всем жителям района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

В результате реализации Программы планируется достижение следующих социальных эффектов:

Будет обеспечена доступность дошкольных образовательных услуг за счет формирования сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания.

Будет обеспечено обновление содержания дошкольного образования посредством введения Федерального государственного стандарта.

В общем образовании в ходе реализации Программы будет создана инфраструктура, направленная на обеспечение во всех школах района современных условий обучения, в том числе информационно – коммуникационных.

Будет обеспечено комплексное сопровождение введения федеральных государ­ственных образовательных стандартов общего образования, задающего принци­пиально новые требования к образовательным результатам. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы обеспечат для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

В сфере дополнительного образования детей результатом реализации Программы станет обеспечение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяю­щимся потребностям населения.

Будут созданы условия для развития одаренных детей и обеспечена их материальная поддержка.

Мероприятия Программы направленные на совершенствование кадровой политики, обеспечат возможность профессионального роста всем педагогическим работникам. Средний уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования будет на уровне 100 % от средней по экономике в регионе.

В рамках реализации Программы будет оказана поддержка и обеспечена защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа позволит обеспечить организацию отдыха и оздоровления всех категорий детей и их занятость в каникулярное время.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

**7.Риски реализации Программы.**

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы.

**8.Порядок и методика оценки эффективности Программы**

Управлением образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район ежегодно осуществляется оценка результативности реализации Программы на основании данных о динамике плановых и фактически достигнутых показателей.

Оценка эффективности реализации мероприятий Программы производится ежегодно на основе использования системы целевых индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации мероприятий Программы производится по «Методике оценки эффективности мероприятий программы» путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

Э = П факт. х 100%

П нормат.

П факт. –показатель фактический

П.нормат. – показатель нормативный

Э-показатель эффективности, %

***Эффективность мероприятий Программы оценивается по форм***у***ле:***

 Э1+Э2+Э3+…..+Э 56

Эп. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ х 100%

 56

Э1-Эп –эффективность мероприятий программы

Эп- эффективность программы в целом

***Шкала оценки эффективности Программы***

95% и выше – высокоэффективное

80-95% – среднеэффективное

менее 80%- низкоэффективное

Приложение №1

 к Программе

**СВЕДЕНИЯ**

**ОБ ИНДИКАТОРАХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ,**

**ПОДПРОГРАММЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

| Nп/п | Наименование целевого показателя | Значение показателя |
| --- | --- | --- |
| Единица измерения | базовыйгод 2019  | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 62,7 | 65 | 65 | 65 | 70 | 70 | 75 |
| 3 | доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); | % | 33,3 | 35 | 35 | 40 | 40 | 50 | 50 |
| 4 | уровень оснащенности дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с требованиями ФГОС | % | 97 | 97 | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;  | % | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| 8 | удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории; | % | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 9 | удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности данной возрастной категории | % | 75 | 75 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 10 | удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; | % | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 11 |  доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом; | ед. | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 13 | удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; | % | 59,3 | 59,4 | 59,5 | 59,5 | 59,5 | 59,5 | 59,5 |
| 14 | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности; | % | 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 15 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 75 | 75 | 76 | 77 | 78,5 | 80 | 80 |
| 16 | число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию  | ед. | 710 | 9000 | 1000 | 1200 | 1500 | 1800 | 2000 |
| 17 | численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"; | ед. | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 150 | 150 |
| 18 | доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 35,8 | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 | 70 |
| 19 | удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет); | % | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| 20 | удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования); | % | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 21 | удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; | % | 14 | 16 | 18 | 20 | 21 | 22 | 23,5 |
| 22 | доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области; | % | 33,1 | 33,2 | 33,3 | 33,4 | 33,5 | 33,6 | 33,7 |
| 24 | доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; | % | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 25 | увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций; | % | 19 | 20 | 22 | 24 | 25 | 27 | 29 |
| 25 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 27 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности); | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 28 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 29 | доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей; | % | 85 | 87 | 90 | 93 | 95 | 97 | 100 |
| 30 | доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в общем количестве общеобразовательных организаций; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по пожарной безопасности, в общем количестве общеобразовательных организаций; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | доля образовательных учреждений, имеющих автотранспорт на подвозе учащихся, соответствующий требованиям нормативных актов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 33 | количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения медицинских кабинетов. | ед. | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 34 | количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций; | уд. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 35 | число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей(нарастающим итогом) | ед. | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 36 | количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики (нарастающим итогом) | ед. | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 37 | численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей(нарастающим итогом) | тыс. чел. | 0,696 | 0,71 | 0,725 | 0,85 | 1 | 1,15 | 1,15 |
| 38 | доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества; | % | 3 | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 | 70 |
| 39 | доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме; | % | 14 | 21 | 35 | 42 | 50 | 70 | 70 |
| 40 | доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций; | % | 7 | 14 | 21 | 35 | 50 | 70 | 70 |
| 41 | количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; | ед. | 0 | 1 | 9 | 9 | 9 | 14 | 14 |
| 42 | доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; | % | 0 | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 | 90 |
| 43 | доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 0 | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 | 95 |
| 44 | доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; | % | 0 | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| 45 | доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования; | % | 0 | 5 | 10 | 25 | 35 | 50 | 50 |
| 46 | доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий; | % | 0 | 7 | 14 | 28 | 42 | 50 | 50 |
| 47 | доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; | % | 0 | 35 | 50 | 70 | 90 | 90 | 90 |
| 48 | доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; | % | 0 | 42 | 71 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 49 | количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии; | ед. | 1 | 120 | 240 | 300 | 410 | 450 | 550 |
| 50 | доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком. | % | 0 | 35 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 51 | доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; | % | 95,9 | 96,0 | 96,2 | 96,4 | 96,6 | 96,8 | 97,0 |  |
| 52 | доля детей – сирот в общей численности детского населения» | % | 0,89 | 0,87 | 0,86 | 0,85 | 0,84 | 0,83 | 0,82 |  |
| 53 | удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций»; | % | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| 54 | доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 55 | удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях | % | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 56 | удовлетворенность населения услугами в сфере образования | % | 78,3 | 78,6 | 78,9 | 79,2 | 79,5 | 79,8 | 80 |

Приложение №2

 к Программе

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств
бюджета муниципального образования Юрьев – Польский район

| Статус | Наименование муниципальной программы | Ответственныйисполнитель | Расходы по годам реализации, (тыс.руб.) |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего по муниципальной программе | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Муниципальная программа | «Развитие образования на 2020-2025 годы» | Управление образования | 3083680,6 | 524226,4 | 527087,4 | 507556,7 | 503908,7 | 511700,7 | 509200,7 |
| Основное мероприятие 1 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | Управление образования | 461745,5 | 76811,7 | 76217,8 | 77302 | 77138 | 77138 | 77138 |
| Основное мероприятие 2 | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | Управление образования | 457294,6 | 77007,4 | 74653,2 | 76408,5 | 76408,5 | 76408,5 | 76408,5 |
| Основное мероприятие 3 | Проведение конкурсов и мероприятий в сфере образования | Управление образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основное мероприятие 4 | Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним | Управление образования | 444,5 | 0 | 444,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основное мероприятие 5 | Кадровая политика | Управление образования | 1278036 | 222126 | 211182 | 211182 | 211182 | 211182 | 211182 |
| Основное мероприятие 6 | Организация питания обучающихся и воспитанников | Управление образования | 58154,5 | 9403,3 | 9597,6 | 9788,4 | 9788,4 | 9788,4 | 9788,4 |
| Основное мероприятие 7 | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | Управление образования | 3241,2 | 540,2 | 540,2 | 540,2 | 540,2 | 540,2 | 540,2 |
| Основное мероприятие 8 | Обеспечение безопасности образовательных учреждений | Управление образования | 30284,5 | 961,5 | 7169,0 | 4061,5 | 1669,5 | 9461,5 | 6961,5 |
| Основное мероприятие 9 | Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот | Управление образования | 69875,5 | 11627,5 | 11649,6 | 11649,6 | 11649,6 | 11649,6 | 11649,6 |
| Основное мероприятие 10 | Организация отдыха и оздоровление обучающихся | Управление образования | 30928,4 | 9552,5 | 4272,7 | 4275,8 | 4275,8 | 4275,8 | 4275,8 |
| Основное мероприятие 11 | Предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций | Управление образования | 60318,1 | 10037,1 | 10056,2 | 10056,2 | 10056,2 | 10056,2 | 10056,2 |
| Основное мероприятие 12 | Дополнительное образование детей | Управление образования | 137245,5 | 23152,5 | 22669 | 22856 | 22856 | 22856 | 22856 |
| Основное мероприятие 13 | Обеспечение функционирования муниципальных органов | Управление образования | 31442,1 | 5297,5 | 5223,4 | 5230,3 | 5230,3 | 5230,3 | 5230,3 |
| Основное мероприятие 14 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений образования | Управление образования | 329092,7 | 54954,2 | 54660,9 | 54869,4 | 54869,4 | 54869,4 | 54869,4 |
| Основное мероприятие 15 | Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми | Управление образования | 109440,4 | 18216,4 | 18244,8 | 18244,8 | 18244,8 | 18244,8 | 18244,8 |
| Основное мероприятие 16 | Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» | Управление образования | 3394,9 | 2256,6 | 1138,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основное мероприятие 17 | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | Управление образования | 2241,4 | 0 | 1149,4 | 1092 | 0 | 0 | 0 |
| Основное мероприятие 18 | Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | Управление образования | 20500,8 | 2282 | 18218,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приложение №3

 к Программе

План реализации муниципальной Программы

| Наименование мероприятия | Ответственныйисполнитель | Источникфинансирования | Объем средств на реализацию Программы, тыс. руб. | Ожидаемыйрезультат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Основное мероприятие 1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования** | Управлениеобразования,дошкольные образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | **76811,7****0,0** | **76217,8****0,0** | **77159,0****143,0** | **77138,0****0,0** | **77138,0****0,0** | **77138,0****0,0** | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году будет составлять 0 человек |
| 1.1. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений | Управление образования,дошкольные образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | 76811,70,0 | 76217,80,0 | 77138,00,0 | 77138,00,0 | 77138,00,0 | 77138,00,0 |  |
| 1.2. обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | Управление образования,дошкольные образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет |  |  | 21,0143,0 |  |  |  |  |
| 1.3.Оснащение учебно-воспитательного процесса и оборудование предметно-пространственной среды (групп, участков) | Управление образования,дошкольные образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район |  |  |  |  |  |  | уровень оснащенности дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с требованиями ФГОС составит 100% |
| 1.4. Подготовка дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году | Управление образования,дошкольные образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет |  |  |  |  |  |  | Во всех образовательных организациях будут выполнены мероприятия по антитеррористической и пожарной защищенности |
| **Основное мероприятие 2.****Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | Управлениеобразования,общеобразовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | **77007,4****0** | **74653,2****0** | **76408,5****0** | **76408,5****0** | **76408,5****0** | **76408,5****0** |  |
| 2.1. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | 77007,40 | 74653,20 | 76408,50 | 76408,50 | 76408,50 | 76408,50 | 100% обучающихся будут обучаться в условиях, соответствующих требованиям ФГОС |
| 2.1.Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет |  |  |  |  |  |  | 100% обучающихся будут обучаться в условиях, соответствующих требованиям ФГОС |
| 2.7. Подготовка общеобразовательных учреждений к новому учебному году | Управлениеобразования,общеобразовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет |  |  |  |  |  |  | Во всех образовательных организациях будут выполнены мероприятия по антитерроистической и пожарной защищенности |
| **Основное****мероприятие 3.****Поведение конкурсов и мероприятий в сфере образования** | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| 3.1.Организация и проведение школьных и районных олимпиад, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований, выявление и поддержка одаренных детей  | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего  |
| 3.2.Обеспечение участия школьников в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях, спортивных соревнований  | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3.3. Ежегодные поощрительные выплаты одаренным детям за достижения в учебе, в области спорта, художественно- эстетическом творчестве | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Основное мероприятие 4. Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним** | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | **0****0** | **57,8****386,7** | **0****0** | **0****0** | **0****0** | **0****0** |  |
| 4.1.Создание в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, условий для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в части оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями для оказания указанной помощи. | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | 00 | 57,8386,7 | 00 | 00 | 00 | 00 | Количество медицинских кабинетов, переданных в безвозмездное пользование учреждению здравоохранения -1 |
| 4.1.1. Ремонт и приобретение оборудования для МБДОУ №15 | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | 00 | 57,8386,7 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| **Основное мероприятие 5. Кадровая политика** | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | **182,0****221944,0** | **182,0****211000,0** | **182,0****211000,0** | **182,0****211000,0** | **182,0****211000,0** | **182,0****211000,0** |  |
| 5.1.Проведение профессиональных конкурсов (Учитель года, конкурс лучших учителей и т.д.) |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций до 29% |
| 5.2.Доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней по экономике в регионе |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области-100% |
| 5.3. Доведение средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных до средней в сфере общего образования в регионе; |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области -100% |
| 5.4. доведение средней заработной платы работников дополнительного образования до средней заработной платы в регионе |  | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | 182,01221,0 | 182,01221,0 | 182,01221,0 | 182,01221,0 | 182,01221,0 | 182,01221,0 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области – 100% |
| 5.5. Средства на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования |  | Областной бюджет | 54559,0 | 54559,0 | 54559,0 | 54559,0 | 54559,0 | 54559,0 | доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой- 100% |
| 5.6.Средства на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего основного общего, среднего общего образования |  | Областной бюджет | 166164,0 | 155220,0 | 155220,0 | 155220,0 | 155220,0 | 155220,0 | доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования- 100% |
| **Основное мероприятие 6.****Организация питания обучающихся и воспитанников** | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | **5116,0****4287,3** | **5297,0****4300,6** | **5483,8****4304,6** | **5483,8****4304,6** | **5483,8****4304,6** | **5483,8****4304,6** |  |
| 6.1 Приобретение оборудования для пищеблоков | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Снижение доли образовательных учреждений требующих замены оборудования пищеблоков до 35% |
| 6.2.Финансовое обеспечение питания обучающихся |  | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | 5116,04287,3 | 5297,04300,6 | 5483,84304,6 | 5483,84304,6 | 5483,84304,6 | 5483,84304,6 | повышение общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся до 95% в 1-4 классах, в 5-9 классах – до 80% |
| 6.2.1.Обеспечение горячим питание учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ |  | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | 640,64287,3 | 642,64300,6 | 643,24304,6 | 643,24304,6 | 643,24304,6 | 643,24304,6 |  |
| 6.2.2.Обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов общеобразовательных школ |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 4475,4 | 4654,4 | 4840,6 | 4840,6 | 4840,6 | 4840,6 |  |
| 6.2.3.Обеспечение питания детей в дошкольных группах |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  |
| **Основное мероприятие 7.****Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** | Управлениеобразования,образовательные организации | **Областной бюджет** | **540,2** | **540,2** | **540,2** | **540,2** | **540,2** | **540,2** |  |
| 7.1. Организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.СОШ №1 |  | Областной бюджет | 540,2 | 540,2 | 540,2 | 540,2 | 540,2 | 540,2 | обеспечена независимая оценка качества образованияДоля выпускников, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании -98% |
| **Основное мероприятие 8.****Обеспечение безопасности образовательных учреждений** | Управлениеобразования,образовательные организации | **Бюджет** **МО Юрьев – Польский район****Областной бюджет** | **961,5****0** | **7169****0** | **2234,5****1827,0** | **1669,5****0** | **9461,5****0** | **6961,5****0** |  |
| 8.1. Обслуживание и ремонт АПС, проверка пожарных кранов, проверка качества огнезащитной обработки | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | 961,5 | 961,5 | 961,5 | 961,5 | 961,5 | 961,5 | 100% образовательных организаций соответствуют пожарным требованиям |
| 8.2 Оснащение образовательных организаций системой оповещения при ЧС: | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | 2 300,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% образовательных организаций соответствуют антитерротистическим требованиям |
| СОШ №1 |  |  |  | 170,0 |  |  |  |  |  |
| СОШ №3 |  |  |  | 110,0 |  |  |  |  |  |
| ООШ №2 |  |  |  | 90,0 |  |  |  |  |  |
| Небыловская СОШ |  |  |  | 160,0 |  |  |  |  |  |
| Симская СОШ |  |  |  | 150,0 |  |  |  |  |  |
| Опольевская ООШ |  |  |  | 110,0 |  |  |  |  |  |
| Энтузиастская ООШ |  |  |  | 110,0 |  |  |  |  |  |
| Косинская ООШ |  |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  |
| Семьинская ООШ |  |  |  | 60,0 |  |  |  |  |  |
| Сосновоборская ООШ |  |  |  | 30,0 |  |  |  |  |  |
| Федоровская ООШ |  |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  |
| Шипиловская ООШ |  |  |  | 60,0 |  |  |  |  |  |
| Андреевская ООШ |  |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  |
| Шихобаловская ООШ |  |  |  | 80,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №2 |  |  |  | 70,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №4 |  |  |  | 120,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №6 |  |  |  | 70,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №7 |  |  |  | 80,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №8 |  |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №9 |  |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №15 |  |  |  | 70,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №20 |  |  |  | 70,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №22 |  |  |  | 70,0 |  |  |  |  |  |
| ЦВР |  |  |  | 80,0 |  |  |  |  |  |
| ДООСЦ |  |  |  | 40,0 |  |  |  |  |  |
| 8.3. Оснащение образовательных организаций КЭВП |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | 80,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% образовательных организаций соответствуют пожарным требованиям |
| Небыловская СОШ |  |  |  | 10,5 |  |  |  |  |  |
| Симская СОШ |  |  |  | 7,0 |  |  |  |  |  |
| Опольевская ООШ |  |  |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
| Энтузиастская ООШ |  |  |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
| Косинская ООШ |  |  |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
| Семьинская ООШ |  |  |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
| Сосновоборская ООШ |  |  |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
| Федоровская ООШ |  |  |  | 7,0 |  |  |  |  |  |
| Шипиловская ООШ |  |  |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
| Андреевская ООШ |  |  |  | 7,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №7 |  |  |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №8 |  |  |  | 7,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №15 |  |  |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №20 |  |  |  | 7,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №22 |  |  |  | 7,0 |  |  |  |  |  |
| 8.4.Обеспечение конструктивной надежности и безопасности образовательных организаций |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | 955,0 | 1000,0 | 708,0 | 8500,0 | 6000,0 |  |
| Косинская ООШ (ремонт кровли) |  |  |  | 850,0 |  |  |  |  |  |
| ООШ №2 (ремонт кровли) |  |  |  |  |  |  | 8 500,0 |  |  |
| Опольевская ООШ (ремонт кровли) |  |  | 300,0 |  |  |  |  |  |  |
| Небыловская СОШ (ремонт кровли) |  |  |  |  |  | 508,0 |  |  |  |
| ДОУ №2 (ремонт кровли) |  |  |  |  |  | 200,0 |  |  |  |
| ДОУ №6 (ремонт кровли) |  |  |  |  | 800,0 |  |  |  |  |
| ДОУ №4 (ремонт кровли) |  |  |  | 105,0 |  |  |  |  |  |
| ДОУ №9 (ремонт водосточной системы) |  |  |  |  | 200,0 |  |  |  |  |
| ЦВР (ремонт кровли) |  |  |  |  |  |  |  | 6 000,0 |  |
| 8.5. Проведение замеров сопротивления изоляции электропроводки в О.О. |  |  |  | 772,0 |  |  | 897,0 |  | 100% образовательных организаций соответствуют пожарным требованиям |
| СОШ №1 |  |  |  | 35,0 |  |  | 40,0 |  |  |
| СОШ №3 |  |  |  | 25,0 |  |  | 30,0 |  |  |
| ООШ №2 |  |  |  | 24,0 |  |  | 29,0 |  |  |
| Небыловская СОШ |  |  |  | 46,0 |  |  | 51,0 |  |  |
| Симская СОШ |  |  |  | 40,0 |  |  | 45,0 |  |  |
| Опольевская ООШ |  |  |  | 25,0 |  |  | 30,0 |  |  |
| Энтузиастская ООШ |  |  |  | 27,0 |  |  | 32,0 |  |  |
| Косинская ООШ |  |  |  | 40,0 |  |  | 45,0 |  |  |
| Семьинская ООШ |  |  |  | 24,0 |  |  | 29,0 |  |  |
| Сосновоборская ООШ |  |  |  | 23,0 |  |  | 28,0 |  |  |
| Федоровская ООШ |  |  |  | 35,0 |  |  | 40,0 |  |  |
| Шипиловская ООШ |  |  |  | 24,0 |  |  | 29,0 |  |  |
| Андреевская ООШ |  |  |  | 35,0 |  |  | 40,0 |  |  |
| Шихобаловская ООШ |  |  |  | 24,0 |  |  | 29,0 |  |  |
| ДОУ №2 |  |  |  | 20,0 |  |  | 25,0 |  |  |
| ДОУ №4 |  |  |  | 37,0 |  |  | 42,0 |  |  |
| ДОУ №6 |  |  |  | 20,0 |  |  | 25,0 |  |  |
| ДОУ №7 |  |  |  | 36,0 |  |  | 41,0 |  |  |
| ДОУ №8 |  |  |  | 45,0 |  |  | 50,0 |  |  |
| ДОУ №9 |  |  |  | 25,0 |  |  | 30,0 |  |  |
| ДОУ №15 |  |  |  | 24,0 |  |  | 29,0 |  |  |
| ДОУ №20 |  |  |  | 31,0 |  |  | 36,0 |  |  |
| ДОУ №22 |  |  |  | 32,0 |  |  | 37,0 |  |  |
| ЦВР |  |  |  | 55,0 |  |  | 60,0 |  |  |
| ДООСЦ |  |  |  | 20,0 |  |  | 25,0 |  |  |
| 8.6.Приобретение школьных автобусов |  | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет |  | 21000 | 273,01827,0 |  |  |  | Доля обучающихся, которым обеспечен подвоз школьным транспортом- 97% |
| Симская СШ |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район |  | 2100 |  |  |  |  |  |
| Опольевская ООШ |  | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет |  |  | 273,01827,0 |  |  |  | 100% школьных автобусов соответствуют требованиям безопасности |
| **Основное мероприятие 9.****Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот** | Управлениеобразования | **Областной бюджет** | **11627,5** | **11649,6** | **11649,6** | **11649,6** | **11649,6** | **11649,6** |  |
| 9.1.Осуществление индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями с использованием современных технологий «Работа со случаем», «Социальный патронат», Мобильная бригада» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей повысится до 97% |
| 9.2. Осуществление мониторинга по профилактике социального сиротства, по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, снизится до 0,82% |
| 9.3 Развитие семейных форм устройства |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 9.4 социальную поддержку детей-инвалидов дошкольного возраста |  | Областной бюджет | 470,5 | 471,4 | 471,4 | 471,4 | 471,4 | 471,4 |  |
| 9.5. содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю |  | Областной бюджет | 11157,0 | 11178,2 | 11178,2 | 11178,2 | 11178,2 | 11178,2 | Исполнение постановления Губернатора Владимирской области от 31.12.2013 г. № 1568 "О порядке предоставления и расходования средств областного бюджета на государственное обеспечение и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" |
| 9.6.Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений |  |  |  |  |  |  |  |  | Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году |
| **Основное мероприятие 10****Организация отдыха и оздоровление обучающихся** | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | **6212,5****3340,0** | **922,2****3350,5** | **922,2****3353,6** | **922,2****3353,6** | **922,2****3353,6** | **922,2****3353,6** |  |
| **-** частичная оплата стоимости путевок для детей школьного возраста до 17 лет (включительно), работающих граждан, в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, лагеря труда и отдыха, палаточные лагеря и набора продуктов питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей в период каникул- Проведение профильных смен в загородном оздоровительном лагере- Проведение районного конкурса на лучший оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей- Развитие и укрепление материально-технической базы лагерей с дневным пребыванием детей- Организация временной занятости детей и подростков- Проведение обучающихся семинаров, совещаний, «круглых столов», инструктивно-методических сборов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей-Санитарно-гигиеническое обучение персонала оздоровительных лагерей |  | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджетБюджет МО Юрьев – Польский районБюджет МО Юрьев – Польский районБюджет МО Юрьев – Польский районБюджет МО Юрьев – Польский районБюджет МО Юрьев – Польский районБюджет МО Юрьев – Польский район | 499,02057,7421,2 | 501,02068,2421,2 | 501,02071,3421,2 | 501,02071,3421,2 | 501,02071,3421,2 | 501,02071,3421,2 | Доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, составит 88,5%(в том числе за счет средств областного бюджета 48%) |
| - Строительство павильона загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 5292,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей |  | Областной бюджет | 1282,3 | 1282,3 | 1282,3 | 1282,3 | 1282,3 | 1282,3 | Доля детей подлежащих культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярное время – 30% |
| **Основное мероприятие 11****Предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций** | **Управление****образования,****образовательные организации** | **Областной бюджет** | **10037,1** | **10056,2** | **10056,2** | **10056,2** | **10056,2** | **10056,2** |  |
| 11.1. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования |  | Областной бюджет | 10037,1 | 10056,2 | 10056,2 | 10056,2 | 10056,2 | 10056,2 | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения -100% |
| **Основное мероприятие 12. Дополнительное образование детей** | Управлениеобразования,образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 23152,5 | 22669,0 | 22856,0 | 22856,0 | 22856,0 | 22856,0 |  |
| 12.1. Создание условий для расширения выбора занятий в детских объединениях различной направленности с учетом интересов и потребностей детей:Реализация программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях |  |  |  |  |  |  |  |  | Увеличится охват детей программами дополнительного образования до 80%-Программы дополнительного образования будут реализованы в 100% общеобразовательных учреждений |
| 12.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений дополнительного образования |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 23152,5 | 22669,0 | 22856,0 | 22856,0 | 22856,0 | 22856,0 |  |
| *12.3. Подготовка учреждений дополнительного образования к новому учебному году* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основное мероприятие 13.****Обеспечение функционирования муниципальных органов** | Управлениеобразования | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | **3373,0****1924,5** | **3303,6****1919,8** | **3310,5****1919,8** | **3310,5****1919,8** | **3310,5****1919,8** | **3310,5****1919,8** |  |
| 13.1. Осуществление полномочий Управления образования |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 3373,0 | 3303,6 | 3310,5 | 3310,5 | 3310,5 | 3310,5 |  |
| 13.2.Осуществление полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству |  | Областной бюджет | 1924,5 | 1919,8 | 1919,8 | 1919,8 | 1919,8 | 1919,8 |  |
| **Основное мероприятие 14.****Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений образования** | Управлениеобразования, муниципальные казенные учреждения | **Бюджет МО Юрьев – Польский район** | **54954,2** | **54660,9** | **54869,4** | **54869,4** | **54869,4** | **54869,4** |  |
| 14.1. Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений (ЦБ, ЦУМР и МТО) |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 54954,2 | 54660,9 | 54869,4 | 54869,4 | 54869,4 | 54869,4 |  |
| **Основное мероприятие 15.** Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми | Управлениеобразования, образовательные учреждения | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | **3781,9****14434,5** | **3781,9****14462,9** | **3781,9****14462,9** | **3781,9****14462,9** | **3781,9****14462,9** | **3781,9****14462,9** |  |
| 15.1. Предостав-ление компенсации части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях  |  | Бюджет МО Юрьев – Польский районОбластной бюджет | 3781,914434,5 | 3781,914462,9 | 3781,914462,9 | 3781,914462,9 | 3781,914462,9 | 3781,914462,9 | Получение компенсации части родительской платы 100% родителей обучающихся |
| **Основное мероприятие 16.****Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»** | Управлениеобразования, образовательные учреждения | **Областной бюджет****Бюджет МО Юрьев – Польский район** | **2234,0****22,6** | **1126,9****11,4** | **0****0** | **0****0** | **0****0** | **0****0** | Количество Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 3 (2020 год) |
| *16.1. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков* |  | Областной бюджетБюджет МО Юрьев – Польский район | **2234,0****22,6** | **1126,9****11,4** | **0****0** | **0****0** | **0****0** | **0****0** | в 4 образовательных организацияхобновлена материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков |
| **Основное мероприятие 17.** **Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»** | Управлениеобразования, образовательные учреждения | Областной бюджетБюджет МО Юрьев – Польский район |  | **1000,0****149,4** | **900,0****142,0** | **0****0** | **0****0** | **0****0** |  |
| 17.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой, в т.ч. | Управлениеобразования,образовательные организации | Областной бюджетБюджет МО Юрьев – Польский район |  | 1000,0149,4 | 900,0142,0 |  |  |  | в 2-х образовательных организациях созданы современные условия для занятий физкультурой и спортом |
| 17.1.1. СШ №1 (ремонт спортзала) |  |  |  | 1149,4 |  |  |  |  |  |
| 17.1.2. СШ №3 (ремонт спортзала) |  |  |  |  | 1042,0 |  |  |  |  |
| **Основное мероприятие 18.** **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»** | Областной бюджетБюджет МО Юрьев – Польский район | **2259,2****22,8** | **18036,6****182,2** | **0****0** | **0****0** | **0****0** | **0****0** | **0****0** | В 2025 году центры цифрового образования будут созданы в 100% образовательных организаций |
| 18.1. Создание в общеобразовательных организациях Центров цифрового образования детей по обучению дополнительным программам, направленных на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере интеллектуальных и коммуникационных технологий | Областной бюджетБюджет МО Юрьев – Польский район | 2259,222,8 | 18036,6182,2 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | Количество Центров цифрового образования детей по обучению дополнительным программам, направленных на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере интеллектуальных и коммуникационных технологий -1 |
| **Всего по программе** |  |  | **524226,4** | **527087,4** | **507556,7** | **503908,7** | **511700,7** | **509200,7** |  |