АДМИНИСТРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКИЙ РАЙОН

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 09.02.2023 №114

О внесении изменений в приложение к постановлению

администрации муниципального образования

Юрьев-Польский район от 17.01.2020 г. № 29

В соответствии с постановлением администрации Юрьев-Польского района от 06.09.2013 года №1199 «О порядке разработки, формирования, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Юрьев-Польский район» п остановляю:

1. Внести в приложение к постановлению администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 17.01.2020 г. № 29 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования Юрьев-Польский район на 2020-2025 годы» следующие изменения:

1.1. Паспорт муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования Юрьев-Польский район на 2020-2025 годы» изложить в редакции согласно приложению №1 к настоящему постановлению.

1.2. Приложение №1 к Программе «Сведения об индикаторах и показателях государственной программы, подпрограммы и их значениях» изложить в редакции согласно приложению №2 к настоящему постановлению.

1.3. Приложение №2 к Программе «Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств местного бюджета» изложить в редакции согласно приложению №3 к настоящему постановлению.

1.4. Приложение №3 к Программе «Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы муниципального образования Юрьев-Польский район» изложить в редакции согласно приложению №4 к настоящему постановлению.

1.5. Приложение №4 к Программе «План реализации муниципальной Программы» изложить в редакции согласно приложению №5 к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального образования Юрьев-Польский район по социальным вопросам, начальника управления образования.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания и подлежит размещению на официальном сайте муниципального образования Юрьев-Польский район.

Глава администрации А. А. Трофимов

Приложение №1

к постановлению администрации

муниципального образования

Юрьев-Польский район

от 09.02.2023 № 114

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы муниципального образования**

**Юрьев-Польский район «Развитие образования на территории**

**МО Юрьев – Польский район на 2020-2025 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование муниципальной программы*** | Муниципальная программа «Развитие образования на территории МО Юрьев – Польский район на 2020-2025 годы» (далее – Программа) |
| ***Ответственный исполнитель*** | Управление образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район |
| ***Соисполнители муниципальной программы*** | Муниципальные бюджетные образовательные учреждения  Комитет по культуре администрации муниципального образования Юрьев-Польский район |
| ***Цели муниципальной***  ***программы*** | 1. Обеспечение качества образования.  2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования.  3. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| ***Задачи муниципальной программы*** | 1) создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;  2) создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;  3)создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  4) обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; |
| ***Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы*** | - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году  - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  - уровень оснащенности дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с требованиями ФГОС  - доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;  - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;  - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;  - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;  -удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности данной возрастной категории»;  - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;  - доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования;  - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;  -количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом;  - удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  -доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  - число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;  - число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;  - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;  - удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);  - удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);  - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  - доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;  - удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области;  - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;  - увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций;  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;  - доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей;  - доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в общем количестве общеобразовательных организаций;  -доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по пожарной безопасности, в общем количестве общеобразовательных организаций;  - доля образовательных учреждений, имеющих автотранспорт на подвозе учащихся, соответствующий требованиям нормативных актов;  -количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения медицинских кабинетов.  - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;  - доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;  - доля организаций основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;  - доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;  - доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;  - доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;  - доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;  -доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличится до 97%;  -доля детей – сирот в общей численности детского населения снизится до 0,82%;  -удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций;  -доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций  - удовлетворенность населения услугами в сфере образования составит 80%.  -количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств;  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования  - доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся  - количество общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленности;  - количество образовательных организаций, обеспеченных материально – технической базой для внедрения цифровой образовательной доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды (по нарастающей);  - доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды;  -доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды;  -доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды.  - доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |
| ***Этапы и сроки реализации Программы*** | Срок реализации Программы - 2020 - 2025 годы |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной Программы*** | Общий объем средств, предусмотренный на реализацию муниципальной программы, – 3 684 012,4 тыс.руб.:  в том числе  за счет бюджета МО Юрьев-Польский район – 1 559 552,4 тыс.руб.:  2020 год – 248 378,0 тыс. руб.  2021 год – 274 705,2 тыс. руб.  2022 год – 280 367,2 тыс. руб.  2023 год – 283 757,0 тыс. руб.  2024 год – 250 161,0 тыс. руб.  2025 год – 222 184,0 тыс. руб.  за счет средств субъекта РФ – 1 928 283,2 тыс.руб.:  2020 год – 303 871,9 тыс. руб.  2021 год – 306 859,2 тыс. руб.  2022 год – 341 487,3 тыс. руб.  2023 год – 324 176,5 тыс. руб.  2024 год – 327 851,2 тыс. руб.  2025 год – 324 037,1 тыс. руб.  за счёт средств федерального бюджета – 196 176,8 тыс.руб.:  2020 год – 27 912,8 тыс. руб.  2021 год – 33 949,8 тыс. руб.  2022 год – 30 847,3 тыс. руб.  2023 год – 38 509,1 тыс. руб.  2024 год – 39 525,0 тыс. руб.  2025 год – 25 432,8 тыс. руб. |
| ***Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы.*** | - отсутствует очередность на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации;  - выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;  - обеспечено полное удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования;  - обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;  - обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях;  - повысятся доступность и качество дошкольного образования;  - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, будет составлять не менее 97% от числа нуждающихся в нем;  - обеспеченность горячим питанием обучающихся 1 - 4 классов будет не ниже 100% от общей численности обучающихся данной возрастной категории;  - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит не менее 93% в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано данное обучение;  - во всех образовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года разработаны и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуются мероприятия по повышению качества образования;  - все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021/2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;  - не менее чем в 3 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;  - будет внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 59,5% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  - удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%;  - 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);  - в общеобразовательных учреждениях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;  - к 2025 году в региональном банке эффективных педагогических практик будет размещено представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий 21,4% образовательных организаций;  - к 2025 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;  - в 2022 году все образовательные организации обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;  - повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5% в 2025 году;  - все работники муниципальных образовательных организаций, имеющие право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, будут получать ее;  - к 2025 году доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области, до 33,7%;  - к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;  - не менее 20% педагогических работников образовательных организаций будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений;  - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;  - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);  - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;  - обеспечена доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  -увеличится количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения медицинских кабинетов;  - 100% общеобразовательных организаций будут охвачены мероприятиями по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;  - к 2021 году повысят квалификацию на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, не менее 1 учителя предметной области «Технология» ежегодно;  - к 2025 году не менее 70% обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;  - к 2025 году не менее 70% организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;  - к 2025 году в не менее 70% общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;  - к 2025 году не менее 1200 обучающихся станут участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  - к 2025 году не менее 150 детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее";  - к 2025 году не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;  -к 2025 году доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 80%;  -повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей;  -снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения области;  - увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до  -обеспечено проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации;  - каждая образовательная организация пройдет через процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее одного раза в три года;  -не менее 98% выпускников получат аттестаты об основном общем, среднем общем образовании  - увеличение количества реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств;  - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;  - увеличение детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.  - создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленности в общеобразовательных организациях  - доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее», с 2024 года составит 37%;  - с 2024 года 64,3% образовательных организаций будут обеспечены материально - технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;  - с 2024 года доля обучающихся, для которых созданы равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды, будет составлять 20%;  - с 2024 года доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды, составит 40%;  - с 2024 года доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, будет составлять 30%;  - к 2025 году не менее 40% педагогических работников пройдут повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства;  -доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, к 2023 году будет составлять 100%. |

**I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Муниципальная программа «Развитие образования на территории МО Юрьев – Польский район на 2020-2025 годы» представляет собой систему мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), направленных на достижение целей и приоритетов муниципальной политики в сфере образования.

Программа сформирована во взаимосвязи с государственной программой Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48.

**1.1. Характеристика текущего состояния системы образования района**

Муниципальная образовательная сеть представлена 25 образовательными организациями.

В районе функционируют 14 общеобразовательных школ. Из них: 4 средних школы, 10 основных школ. В сельской местности находятся 11 общеобразовательных учреждений, в городе-3.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в 9 дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных группах 7 общеобразовательных учреждений (Симская СОШ, Косинская ООШ, Семьинская ООШ, Шипиловская ООШ, Андреевская ООШ, Небыловская СОШ, Федоровская ООШ). Из 9 дошкольных образовательных учреждений 6 находятся в городе, 3- в сельской местности.

Осуществляют образовательную деятельность по 2 и более адресам:

4 общеобразовательных учреждения:

Симская СОШ – с.Сима, с. Матвейщево (реализует программы дошкольного и начального общего образования);

Небыловская СОШ – с.Небылое, с. Чеково (реализует программы дошкольного образования);

Федоровская ООШ – с.Федоровское, с. Красное Заречье (реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования);

Косинская ООШ – с. Косинское, с. Горки (реализует программы дошкольного образования, начального общего образования).

4 дошкольных образовательных учреждения:

Детский сад №7 «Колокольчик» - г.Юрьев – Польский, с. Ополье

Детский сад №8 – г.Юрьев – Польский, с.Сосновый бор, с. Кузьмадино

Детский сад № 20 -с.Шихобалово, с.Федоровское

Детский сад №4 «Улыбка» - г.Юрьев – Польский, с. Красное

Учреждения дополнительного образования представлены МБУ ДО «Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детский образовательно - оздоровительный спортивный центр».

Все образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Государственную аккредитацию прошли 100% общеобразовательных организаций.

***Дошкольное образование***

Количество детей, получающих дошкольное образование составляет 1468 человек: в детских садах 1315 детей, в дошкольных группах общеобразовательных учреждений 153 ребенка.

Данный показатель имеет тенденцию к снижению. За последние 5 лет количество воспитанников ДОУ сократилось на 240 человек, что составляет 14%. Данный факт объясняется причиной демографического характера: снижение количества детей, проживающих на территории МО Юрьев – Польский район.

Проведенные мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных ДОУ позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть, обеспечив необходимое качество образования.

Имеющаяся сеть образовательных организаций обеспечивает полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Основным направлением развития дошкольного образования за последние годы было обеспечение его доступности и качества.

К положительным изменениям относится внедрение в образовательный процесс всех дошкольных образовательных организаций федерального государственного стандарта дошкольного образования, а также значительное повышение уровня доступности дошкольного образования, в том числе:

-удовлетворенность населения услугами дошкольного образования возросла до 98,1%;

-доля детей – инвалидов, получающих дошкольные образовательные услуги, выросла с 56,7% в 2015 году до 97% в 2019 году.

-открыты 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и задержкой психического развития и 2 группы комбинированной направленности.

-на базе дошкольных образовательных учреждений создано 4 Центра игровой поддержки с целью оказания содействия в социализации детей раннего возраста, консультирования родителей. Центры игровой поддержки посещают 44 ребенка.

Вместе с тем, на текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

-не развит сектор сопровождения раннего развития детей;

-наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, действующими в муниципальных образовательных учреждениях в силу различных социокультурных возможностей;

-отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями;

Решение вышеуказанных проблем возможно программными методами, в частности за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

***Общее образование***

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году составляет 3070 человек.

Доля учащихся, обучающихся по новым ФГОС - 96% от общего количества обучающихся.

Важным направлением деятельности общеобразовательных учреждений стало создание современных условий обучения для детей в общеобразовательных учреждениях района, изменение образовательной среды, способствующей формированию основных компетентностей, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Анализ результатов образовательной политики в муниципальной системе образования за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы на ближайшую перспективу.

К 2020 году муниципальной системе образования обеспечено:

-увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, до 100%.

- увеличение доли учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, до 100%.

-создание условий для реализации вариативных форм обучения, в том числе для учащихся сельских школ. Гимназические классы созданы в Школе №3, Симской СОШ.

-расширение возможности учащихся образовательных учреждений участвовать в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников до 58%

-создание условий для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту учебы. 13 единицами школьного автотранспорта, которые полностью соответствуют требованиям ГОСТР-51160, осуществляется подвоз 99,5% от количества детей, имеющих данную потребность.

-обеспечено обучение детей с ОВЗ

-проведена работа по созданию безопасных условий в образовательных организациях: в 100% учреждений модернизированы АПС с выводом сигнала, в 100% образовательных учреждений 1-2 категорий установлены СКУД, АОС и обеспечена физическая охрана силами ЧОП. В 100% учреждений имеются домофоны и ограждения.

Несмотря на то, что в системе образования активно внедряются и используются современные информационные системы и технологии и в ряде образовательных организаций отмечается позитивная динамика применения процессов цифровизации образования, остается проблема недостаточного обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, в том числе из-за неполного обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, а также недостаточной подготовки кадров в сфере цифровизации образования.

Из-за отсутствия внедрения в образовательные процессы современных ИКТ-сервисов станет невозможным на должном уровне автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы в образовании, что приведет к отсутствию оптимизации деятельности образовательных организаций в целом.

Недостаточно удовлетворены потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения.

Имеют место разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

Недостаточно активно создаются библиотечно-информационные центры в общеобразовательных организациях;

Темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров остаются на низком уровне.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

- в образовательной деятельности последовательная ориентация на "культуросообразную" систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- обновление содержания общего образования;

- проведение мероприятий по реализации предметных концепций: русский язык и литература, математика, история, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций и поддержки детского и юношеского чтения;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

***Дополнительное образование***

В муниципальной системе образования функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 1679 человек по программам дополнительного образования.

Всего, с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, охват детей и подростков дополнительным образованием составляет 75%.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент по-прежнему составляют объединения художественного творчества (25%) и объединения спортивной направленности (38%).

В ЦВР работает 57 объединений (групп) по следующим направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, социально-педагогическое.

В ДСООЦ открыто 27 учебных групп по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

В системе дополнительного образования в настоящее время актуальными являются:

-несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

- имеющиеся кадровые проблемы в системе дополнительного образования не позволяют в полной мере удовлетворить образовательные запросы детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые ограничены в выборе объединений по своим интересам.

***Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей***

Проводимая в районе политика по обеспечению основного права ребенка жить и воспитываться в семье за последние 4 года позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- сократилась с 1,1% в 2016 году до 0,94% в 2018 году доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- обеспечивается преимущественное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан: повысилась с 90,9% в 2016 году до 97,4% в 2018 году доля детей, проживающих в замещающих семьях;

Проводится работа по профилактике социального сиротства, выявлению семейного неблагополучия с использованием современных технологий, таких как социальный патронат и «работа со случаем», работа мобильной бригады и межведомственной группы экстренного реагирования, работа Совета отцов.

Чаще используется практика ограничения родительских прав вместо лишения родительских прав. В 2019 году в родительских правах ограничено 5 родителей в отношении 6 несовершеннолетних (в 2018 году в родительских правах ограничено 2 родителя в отношении 4 детей; в 2017 году ограничено 2 родителя в отношении 6 детей).

По состоянию на 31.12.2019 года на учете в отделе опеки и попечительства состоят 73 ребенка, из них:

- воспитываются в семьях опекунов (48%)*;*

- в приемных семьях (30%);

- в семьях усыновителей (22%).

Сопровождение замещающих семей осуществляется по нескольким направлениям. Работает Служба сопровождения, созданная при Ратисловской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате. На базе ГКУСО ВО «Юрьев-Польский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» работает «Школа замещающих родителей».

Создана психолого-педагогическая Служба. Работает консультационный пункт по оказанию помощи родителям, в том числе замещающим. Сопровождением охвачено 78% замещающих семей.

Вместе с тем, в территории сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье, а именно:

- рост числа детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2016 г. - 5, 2018 г. – 10), что требует дополнительного анализа и внимания к проблеме;

- наличие числа случаев отмены решений о передаче ребенка в семью.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органа опеки и попечительства:

- организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в кровную семью, путем подписания трехсторонних соглашений, отражающих права, обязанности, полномочия родителя, организации для детей-сирот и органа опеки и попечительства;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения.

***В развитии кадрового потенциала***

В 2019 году в системе образования трудятся 443 педагогических работника: 273 в общеобразовательных учреждениях, 154 в дошкольных образовательных учреждениях и 16 в учреждениях дополнительного образования.

Около 70% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет. 1/3 часть- работники пенсионного возраста. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 14%. 86% учителей имеют высшее профессиональное образование.

Явной тенденцией в последние годы становится рост количества вакансий в общеобразовательных учреждениях. Школы испытывают дефицит в учителях иностранного языка, математики, информатики, физики, истории, начальных классов.

Наиболее актуальными в настоящее время являются следующие:

-качество кадрового потенциала системы образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров);

-повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров.

***В развитии системы оценки качества образования***

В районе сложилась организационная структура, механизмы и процедуры оценки качества образования.

Муниципальная система оценки качества образования в настоящее время включает контроль качества образования по результатам:

- государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ);

- итогового сочинения;

- аттестации педагогических работников;

- конкурсов и олимпиад;

- мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся 9 и 11 классов школ по математике (ежегодно, в форме ОГЭ, ЕГЭ);

- всероссийских проверочных работ;

- участия в национальных исследованиях качества образования;

- участия в международных сравнительных исследованиях;

- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- исследования профессиональных компетенций учителей;

- мониторинга качества образования по русскому языку, математике, иностранному языку, обществознанию, географии;

- проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Тем не менее на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования. Следствием этого является затруднение в принятии своевременных эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

Внедрение новых форм и содержания оценки качества образования приведет к росту информации о системе образования и использованию этой информации для принятия управленческих решений.

***Финансирование образования***

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета МО Юрьев –Польский район. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается постановление администрации МО Юрьев Польский район о бюджете на очередной финансовый год.

**1.2.Прогноз развития системы образования до 2025 года**

Прогноз состояния системы образования базируется на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного и школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы в МО Юрьев – Польский район и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, области, района, всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов.

**В системе дошкольного образования**:

-всем воспитанникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);

- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

- обеспечено полное удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования;

- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

**В системе общего образования:**

- всем обучающимся в общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021/2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;

- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 59,4% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5% в 2025 году;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 37%;

- 100% обратившихся родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получат консультативную, коррекционно-развивающую и методическую помощь.

**В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей**

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей.

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, составит не менее 18%;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%.

**В развитии кадрового потенциала:**

- соотношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

-в образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

**В создании современной системы оценки качества образования:**

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

**2.1.Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения вариативности дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования специалистов социально значимых направлений (педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов).

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений, специалистов социально значимых направлений.

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех общеобразовательных организациях области современных условий обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, задающих принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Кроме того, важную роль в обеспечении реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья играет введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В сфере общего образования и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий, в частности:

Обеспечение ежегодного доведения средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до уровня не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

Обеспечение ежегодного доведения средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

Обеспечение ежегодного доведения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования до уровня не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье, создания условий для получения гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи должна быть обеспечена доступность услуг консультативной помощи через центр психолого-педагогической помощи населению.

Приоритетной задачей улучшения качества и доступности образования всех видов и уровней является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Для этого предусматривается комплекс мер, направленный на оптимизацию, автоматизирование и совершенствование образовательных процессов для всех участников (учеников, педагогов, родителей). Достижение качества образования за счет процессов цифровизации включает в себя:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды во все образовательные организации;

- использование организациями информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды;

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- прохождение работниками, привлекаемыми к осуществлению образовательной деятельности, повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий;

- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;

[Указом](consultantplus://offline/ref=A77F08C6C0E4674B26F2B53317D2AABBE4B5616F2A0B2F4708EE8795F9EEAE51CAE472D3031C0572F5BE10D153E3G3N) Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" обозначены приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важнейшим из которых является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей на основе межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики (органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения и др.).

Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семьи, прежде всего, российских граждан.

Приоритетом государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот остается своевременное обеспечение их жильем. Работа осуществляется в нескольких направлениях:

- обеспечение сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семьи нанимателей которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам;

- организация деятельности по поднайму жилых помещений до предоставления постоянного жилья;

- реализация комплекса мер по приобретению жилых помещений и предоставлению по договорам найма специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

-формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя не только экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

-введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников, направленных на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;

-введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

-внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

-создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

-формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на муниципальном уровне; создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих;

-обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций;

-привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

-создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

-создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

-развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;

-создание в регионе, муниципалитетах и школах систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

**2.2.Цели и задачи Программы**

Целями программы являются:

1) обеспечение качества образования;

2) обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования;

3) обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи программы:

1) создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;

2) создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования региона;

3) создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;

4)создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

5) обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

**2.3.Показатели достижения цели и задач**

Сведения об индикаторах и показателях и их значения представлены в приложении №1 к Программе.

Для достижения целей и задач Программы вводятся следующие показатели:

Показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в абсолютных показателях;

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет;

Показатель 3 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) характеризует доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

Показатель 4 «Уровень оснащенности дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с требованиями ФГОС» характеризует, насколько созданные в дошкольных образовательных учреждениях условия обучения соответствуют требованиям ФГОС;

Показатель 5 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки;

Показатель 6 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует созданные условия, обеспечивающие доступность общего образования;

Показатель 7 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно;

Показатель 8 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся;

Показатель 9 «Удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся;

Показатель 10 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Показатель 11 «Доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в их общем количестве» направлен на перевод школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования;

Показатель 12 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи;

Показатель 13 «Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом» направлен на увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия для занятий физкультурой и спортом;

Показатель 14 «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» показывает динамику увеличения охвата детей дополнительными образовательными программами;

Показатель 15 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию» характеризует количество обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на профориентацию;

Показатель 16 «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» отражает динамику роста числа обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

Показатель 17 «Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» показывает динамику роста числа детей, получивших рекомендации по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

Показатель 18 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» направлен на поэтапное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование;

Показатель 19 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи, а также уровень удовлетворения потребности населения в услугах отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;

Показатель 20 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)» характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания организованных групп детей в каникулярный период, отражает долю детей, совершивших экскурсионные и познавательные поездки по городам Владимирской области и близлежащих регионов в каникулярный период;

Показатель 21 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Для системы образования характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе для работы в школах, расположенных в сельской местности;

Показатель 22 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» показывает долю работников, получивших социальную поддержку;

Показатель 23 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников;

Показатель 24 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

Показатель 25 «Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций» отражает совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы общего и профессионального образования. Определяется как отношение числа педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных учреждений, к общему числу педагогических работников образовательных организаций;

Показатель 26 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

Показатель 27 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

Показатель 28 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

Показатель 29 «Доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей» характеризует удовлетворение потребностей родителей обучающихся указанной категории в предоставлении консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи;

Показатель 30 «Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в общем количестве общеобразовательных организаций» характеризует охват общеобразовательных организаций мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) общеобразовательных организаций в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения, воспитания обучающихся по обеспечению антитеррористической защищенности;

Показатель 31 «Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по пожарной безопасности, в общем количестве общеобразовательных организаций» характеризует охват общеобразовательных организаций мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) общеобразовательных организаций в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения, воспитания обучающихся по обеспечению пожарной безопасности;

Показатель 32 «Доля образовательных учреждений, имеющих автотранспорт на подвозе учащихся соответствующий требованиям нормативных актов» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно;

Показатель 33 «Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения медицинских кабинетов» характеризует численность образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания первичной помощи обучающимся;

Показатель 34 «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций» характеризует удовлетворенность услугой;

Показатель 35 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

Показатель 36 «Доля организаций основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;

Показатель 37 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;

Показатель 38 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленности» указывает на количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования естественнонаучной и технологической направленности;

Показатель 39 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства отражает динамику доли педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень.

Показатель 40 «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» позволяет оценить динамику увеличения доли образовательных организаций, имеющих необходимые условия для полноценного использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

Показатель 41 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» направлен на увеличение охвата использования в общеобразовательных организациях систем электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

Показатель 42 «Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» направлен на достижение информационной открытости и доступности необходимых данных для всех участников образовательного процесса во всех образовательных организациях путем обновления информационных представительств в сети Интернет;

Показатель 43 «Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий» направлен на внедрение банка эффективных педагогических практик во всех муниципальных образованиях области;

Показатель 44 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды» дает возможность оценить охват обучающихся, использующих федеральную информационно – сервисную платформу цифровой образовательной среды, что способствует повышению качества образования;

Показатель 45 «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды направлен на увеличение охвата использования педагогическими работниками систем электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

Показатель 46 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» направлен на увеличение охвата использования в образовательном процессе сервисов федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды;

Показатель 47 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отражает динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи;

Показатель 48 «Доля детей – сирот в общей численности детского населения» направлен на уменьшение количества детей, оставшихся без попечения родителей и отражает динамику численности детей-сирот и детей;

Показатель 49 «Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций» направлен на совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности;

Показатель 50 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» позволяет определить эффективность реализации основных образовательных программ в условиях независимой оценки качества обучения;

Показатель 51 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует долю учащихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Показатель 52 «Удовлетворенность населения услугами в сфере образования» отражает уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего, и дополнительного образования;

Показатель 53 «Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств» показывает количество детских школ искусств, которые реконструированы или капитально отремонтированы;

Показатель 54 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» показывает динамику численности детей, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;

Показатель 55 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» показывает динамику численности детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

Показатель 56 «Доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся» позволяет оценить численность обучающихся, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19);

Показатель 57 «Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» показывает динамику количества школьников, принимающих участие в мероприятиях, направленных на воспитание законопослушного поведения как участников дорожного движения.

**2.4. Основные ожидаемые конечные результаты программы**

В рамках реализации Программы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Будут внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В дошкольном образовании будут реализованы государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Повышенное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети инофонов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и общеобразовательных организаций, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в том числе в олимпиадах и международных исследованиях).

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей.

Воспитательная работа с детьми будет проводиться в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=1AA7DD30BD84EA8ADB01B21F8864D8D0AFBE6693F057DF4F9873A48714E998152930F8EDF8074FEBBB7E3D4DBA39t6N) Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", государственной [программой](consultantplus://offline/ref=1AA7DD30BD84EA8ADB01B21F8864D8D0AEB76F96FE5ADF4F9873A48714E998153B30A0E1F80051EAB96B6B1CFCC3195DAE33294826A87E443Dt9N) "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493, [Стратегией](consultantplus://offline/ref=1AA7DD30BD84EA8ADB01B21F8864D8D0ACBE6E95F75DDF4F9873A48714E998153B30A0E1F80051EBB06B6B1CFCC3195DAE33294826A87E443Dt9N) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и др.

**2.5. Сроки реализации Программы**

Программа будет реализована с 2020 по 2025 годы.

**3. Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы**

Основное мероприятие 1 «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» направлено на создание условий, обеспечивающих доступность и качество дошкольного образования.

Основное мероприятие 1 направлено на достижение следующих показателей:

- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году

-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

- уровень оснащенности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС

- удовлетворенность населения услугами в сфере образования.

Сроки реализации основного мероприятия 1- 2020-2025 годы.

Основное мероприятие 2 «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» предполагает создание условий в общеобразовательных организациях, обеспечивающих доступное и качественное образование».

Основное мероприятие 2 направлено на достижение следующих результатов:

-удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

- доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;

Сроки реализации основного мероприятия 2- 2020-2025 годы.

Основное мероприятие 3 «Проведение конкурсов и мероприятий в сфере образования» направлено на направлено на создание условий для выявления и развития талантливых детей в различных областях деятельности.

На решение задачи направлены следующие мероприятия:

-Организация и проведение школьных и районных олимпиад, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований

-Обеспечение участия школьников в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях, спортивных соревнований

-Поощрительные выплаты одаренным детям за достижения в учебе, в области спорта, художественно- эстетическом творчестве.

Основное мероприятие 3 направлено на достижение показателя:

-удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 3- 2020-2025 годы

Основное мероприятие 4 «Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним» направлено на создание условий в образовательных организациях для оказания первичной помощи обучающимся.

Реализация основного мероприятия 4 направлено на достижение показателя:

- количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения медицинских кабинетов

Сроки реализации основного мероприятия 4: 2020-2021 годы

Основное мероприятие 5 «Кадровая политика» направленона создание условий для повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников.

Реализация данного мероприятия планируется через организацию курсовой подготовки для руководящих и педагогических работников, в том числе по новым ФГОС, повышение их квалификации через участие в семинарах, конференциях различного уровня, в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности.

Основное мероприятия 5 направлено на достижение следующих показателей:

-удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

-удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области;

-доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;

Сроки реализации основного мероприятия 5: 2020-2025 годы.

Основное мероприятие 6 «Организация питания обучающихся и воспитанников»направлено на совершенствование питания школьников и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

На решение задачи направлены следующие мероприятия:

-укрепление материально-технической базы школьных столовых;

-финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся.

Основное мероприятие 6 направлено на достижение следующих показателей:

-удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

-удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности данной возрастной категории;

Сроки реализации основного мероприятия 6: 2020-2025 годы.

Основное мероприятие 7 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» реализуется по направлению «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами»

Основное мероприятие 7 направлено на достижение следующих показателей:

-удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций» направлен на совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности;

-доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций»

Сроки реализации основного мероприятия 7-2020-2025 годы.

Основное мероприятие 8 «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» направлено на реализацию мероприятий, обеспечивающих конструктивную надежность и безопасность зданий и сооружений образовательных учреждений, повышение надежности и безопасности электрооборудования и электроустановок, обеспечение безопасных условий для перевозок учащихся школьными автобусами, оснащение образовательных организаций системой оповещения при ЧС, КЭВП, что позволит создать безопасные условия для организации образовательного процесса.

Реализация основного мероприятия 8 направлена на достижение целевых показателей:

- доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в общем количестве общеобразовательных организаций;

- доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по пожарной безопасности, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- доля образовательных учреждений имеющих автотранспорт на подвозе учащихся соответствующий требованиям нормативных актов

Сроки реализации основного мероприятия 9: 2020 - 2025 год

Основное мероприятие 9 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот» предполагает оказание всесторонней помощи семьям, имеющим детей, на основе межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики, превентивную работу с семьей в целях наиболее раннего выявления семейного неблагополучия.

На реализацию данной задачи направлены следующие мероприятия:

- профилактика семейного неблагополучия, с использованием современных технологий «Социальный патронат», «Работа со случаем», «Мобильные бригады», основанная на раннем выявлении, индивидуальной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, приоритете воспитания ребенка в родной семье;

- обеспечение семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

-доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

-доля детей – сирот в общей численности детского населения.

Сроки реализации основного мероприятия 9-2020-2025 годы.

Основное мероприятие 10 «Организация отдыха и оздоровление обучающихся» предполагает мероприятия по организации различных форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков:

-работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;

-работа загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка»;

-организация санаторно-курортного оздоровления;

-организация экскурсионных поездок для обучающихся.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

-удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Сроки реализации основного мероприятия 10 2020-2025 годы.

Основное мероприятие 11 «Предоставление мер социальной поддержки работникам образования» реализуется по направлениям: «Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования».

Реализация основного мероприятия 11 направлена на достижение целевых показателей:

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

- удовлетворенность населения услугами в сфере образования.

Сроки реализации основного мероприятия 11: 2020 - 2025 годы.

Основное мероприятие 12 «Дополнительное образование» направлено на обеспечение функционирования учреждений дополнительного образования

Сроки реализации основного мероприятия 12: 2020 - 2025 годы.

Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофес-сиональных программ в области искусств осуществляется МБУ ДО «Юрьев-Польская детская школа искусств». В ДШИ обучаются 455 человек, из которых 90 человек обучаются в ДШИ с. Небылое. Обучение ведется по стандартам ФГТ, учащиеся осваивают предпрофессиональные программы в области искусства по специальностям: музыкальное искусство; хореографическое искусство; изобразительное искусство; декоративно-прикладное искусство.

Реализация персонифицированного дополнительного образования детей направлена на обеспечение доступности дополнительного образования детей, обеспечение охвата к 2025 году не менее 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования

Основное мероприятие 13 «Обеспечение функционирования муниципальных органов» направлено на обеспечение функционирования управления образования администрации МО Юрьев – Польский район.

Сроки реализации основного мероприятия 13: 2020 - 2025 годы.

Основное мероприятие 14 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений образования» направлено на обеспечение функционирования муниципальных казенных учреждений «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования», «Централизованная бухгалтерия в сфере образования»

Сроки реализации основного мероприятия 14: 2020 - 2025 годы.

Основное мероприятие 15 «Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми» направлено на удовлетворение потребностей родителей обучающихся указанной категории в предоставлении консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи.

Основное мероприятие 15 направлено на достижение показателей:

-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

-доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;

-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

-доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей»

Сроки реализации основного мероприятия 15: 2020-2025 годы.

Основное мероприятие 16 «Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется по направлению «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Основное мероприятие 16 направлено на достижение следующих показателей:

- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленности;

- количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- доля организаций основного и общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Основное мероприятие 16 будет реализовываться на протяжении 2019 - 2024 годов

Основное мероприятие 17 "Федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" реализуется по направлениям: "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, «Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего", или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию", "Участие в реализации проекта "Билет в будущее", "Обеспечение условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья".

Основное мероприятие 17 направлено на достижение следующих показателей:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- количество общеобразовательных организаций, обновивших материально – техническую базу для занятий физкультурой и спортом;

- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в раках реализации проекта «Билет в будущее»;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития.

Сроки реализации основного мероприятия 15: 2020-2025 годы.

Основное мероприятие 18 "Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" реализуется по направлениям: «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях», «Размещение образовательными учреждениями в региональном банке эффективных педагогических практик представления опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий», «Применение организациями общего образования ресурсов региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе», «Обновление образовательными организациями информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с использованием ИС «Платформа сайтов», «Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий», «Внедрение в основные общеобразовательные программы для детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, современных цифровых технологий».

Основное мероприятие 18 направлено на достижение следующих показателей:

- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях;

- количество общеобразовательных организаций, обеспеченных материально – технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды;

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

- доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;

- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии».

Основное мероприятие 18 будет реализовываться на протяжении 2020 - 2025 годов.

Основное мероприятие 19 «Модернизация (капитальный ремонт, реконструкция) детских школ искусств по видам искусств» направлено на достижение следующего показателя:

- количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств.

Сроки реализации основного мероприятия 19: 2020-2022 годы».

Основное мероприятие 20 Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» реализуется в целях воспитания законопослушного поведения обучающихся как участников дорожного движения.

Основное мероприятие 20 направлено на достижение показателя:

- доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Основное мероприятие 20 будет реализовано в 2022 году.

**4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для Программы**

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы, определяется в соответствии со стоимостью мероприятий, реализация которых позволит достичь указанных в Программе показателей (индикаторов).

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Юрьев-Польский район

В процессе реализации Программы отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета муниципального образования Юрьев-Польский район на очередной финансовый год.

Общий объем средств, предусмотренный на реализацию муниципальной программы, – 3 684 012,5 тыс.руб., в том числе:

за счет бюджета МО Юрьев-Польский район – 1 559 552,5 тыс.руб.:

за счет средств субъекта РФ – 1 928 283,2 тыс.руб.:

за счёт средств федерального бюджета – 196 176,8 тыс.руб.

**5.Ресурсное обеспечение Программы**

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств местного бюджета представлено в приложении №2 к Программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы муниципального образования Юрьев-Польский район представлено в приложении №3 к Программе.

План реализации муниципальной Программы представлен в приложении №4 к Программе.

**6. Прогноз конечных результатов реализации Программы**

Реализация Программы обеспечит всем жителям района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

В результате реализации Программы планируется достижение следующих социальных эффектов:

Будет обеспечена доступность дошкольных образовательных услуг за счет формирования сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания.

Будет обеспечено обновление содержания дошкольного образования посредством введения Федерального государственного стандарта.

В общем образовании в ходе реализации Программы будет создана инфраструктура, направленная на обеспечение во всех школах района современных условий обучения, в том числе информационно – коммуникационных.

Будет обеспечено комплексное сопровождение введения федеральных государ­ственных образовательных стандартов общего образования, задающего принци­пиально новые требования к образовательным результатам. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы обеспечат для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

В сфере дополнительного образования детей результатом реализации Программы станет обеспечение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяю­щимся потребностям населения.

Будут созданы условия для развития одаренных детей и обеспечена их материальная поддержка.

Мероприятия Программы направленные на совершенствование кадровой политики, обеспечат возможность профессионального роста всем педагогическим работникам. Средний уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования будет на уровне 100 % от средней по экономике в регионе.

В рамках реализации Программы будет оказана поддержка и обеспечена защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа позволит обеспечить организацию отдыха и оздоровления всех категорий детей и их занятость в каникулярное время.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

**7. Риски реализации Программы.**

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы.

**8.Порядок и методика оценки эффективности Программы**

Управлением образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район ежегодно осуществляется оценка результативности реализации Программы на основании данных о динамике плановых и фактически достигнутых показателей.

Оценка эффективности реализации мероприятий Программы производится ежегодно на основе использования системы целевых индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации мероприятий Программы производится по «Методике оценки эффективности мероприятий программы» путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

Э = П факт. х 100%

П нормат.

П факт. –показатель фактический

П.нормат. – показатель нормативный

Э-показатель эффективности, %

***Эффективность мероприятий Программы оценивается по форм***у***ле:***

Э1+Э2+Э3+…..+Э 56

Эп. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ х 100%

57

Э1-Эп –эффективность мероприятий программы

Эп- эффективность программы в целом

***Шкала оценки эффективности Программы***

95% и выше – высокоэффективное

80-95% – среднеэффективное

менее 80%- низкоэффективное

Приложение №2

к постановлению администрации

муниципального образования

Юрьев-Польский район

от 09.02.2023 №114

СВЕДЕНИЯ

ОБ ИНДИКАТОРАХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ,

ПОДПРОГРАММЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ

| N  п/п | Наименование целевого показателя | Значение показателя | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Единица измерения | базовый  год 2019 | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); | % | 98,5 | 98,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | уровень оснащенности дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с требованиями ФГОС | % | 97 | 97 | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; | % | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| 8 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности данной возрастной категории | % | 75 | 75 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 10 | удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; | % | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 11 | доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; | % | 59,3 | 59,4 | 59,5 | 59,5 | 59,7 | 59,8 | 59,9 |
| 13 | количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом; | ед. | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 14 | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 75 | 75 | 76 | 77 | 79 | 80 | 80 |
| 15 | число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | ед. | 700 | 900 | 1170 | 1170 | 1170 | 1200 | 0 |
| 16 | доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | % | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 37 | 0 |
| 17 | число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | ед. | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 18 | доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 35,8 | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 | 70 |
| 19 | удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет); | % | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| 20 | удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования); | % | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 21 | удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; | % | 14 | 16 | 18 | 20 | 22,9 | 23,2 | 23,5 |
| 22 | доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области; | % | 33,1 | 33,2 | 33,3 | 33,4 | 33,5 | 33,6 | 33,7 |
| 24 | доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; | % | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 25 | увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций; | % | 19 | 20 | 22 | 24 | 25 | 27 | 29 |
| 26 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 27 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности); | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 28 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 29 | доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей; | % | 85 | 87 | 90 | 93 | 95 | 97 | 100 |
| 30 | доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в общем количестве общеобразовательных организаций; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по пожарной безопасности, в общем количестве общеобразовательных организаций; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | доля образовательных учреждений, имеющих автотранспорт на подвозе учащихся, соответствующий требованиям нормативных актов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 33 | количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения медицинских кабинетов. | ед. | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  |  |
| 34 | количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций; | уд. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 35 | доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества; | % | 4,9 | 10,9 | 20 | 35 | 50 | 70 | 70 |
| 36 | доля организаций основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; | % | 14 | 27 | 29 | 35 | 50 | 70 | 70 |
| 37 | доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций; | % | 7 | 14 | 21 | 35 | 50 | 70 | 70 |
| 38 | количество общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры образования естественно- научной и технологической направленности | ед. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| 39 | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства | ед. | 0 | 0 | 9 | 20 | 30 | 40 | 0 |
| 40 | Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды (по нарастающей) | % | 0 | 7,2 | 21,4 | 28,6 | 50 | 64,3 | 64,3 |
| 41 | доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; | % | 15 | 30 | 50 | 70 | 90 | 90 | 90 |
| 42 | доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; | % | 20 | 42 | 71 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 43 | доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий; | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,1 | 14,2 | 21,4 |
| 44 | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| 45 | доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 40 | 40 |
| 46 | доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 | 30 |
| 47 | доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; | % | 95,9 | 96,0 | 96,2 | 96,4 | 96,6 | 96,8 | 97,0 |
| 48 | доля детей – сирот в общей численности детского населения» | % | 0,89 | 0,87 | 0,86 | 0,85 | 0,84 | 0,83 | 0,82 |
| 49 | удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций»; | % | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| 50 | доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 51 | удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях | % | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 52 | удовлетворенность населения услугами в сфере образования | % | 78,3 | 78,6 | 78,9 | 79,2 | 79,5 | 79,8 | 80 |
| 53 | количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств | ед. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 55 | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования | % | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 20 | 25 |
| 56 | доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся | % | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 57 | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма | % | 0 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение №3

к постановлению администрации

муниципального образования

Юрьев-Польский район

от 09.02.2023 № 114

Ресурсное обеспечение реализации

муниципальной программы за счет средств местного бюджета

| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств местного бюджета (далее – ГРБС), ведомственной целевой программе | Оценка расходов по годам реализации | | | Расходы по годам реализации, (тыс.руб.) | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРБС | Рз  Пр | ЦСР | ВР | Всего по муниципа-льной программе | Первый год реализации  2020 | Второй год реализации  2021 | Третий год реализации  2022 | Четвертый год реализации  2023 | Пятый год реализации  2024 | Шестой год реализации  2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Муниципальная программа | «Развитие образования на 2020-2025 годы» | Управление образования | х | х | х | х | 1559552,4 | 248378,0 | 274705,2 | 280367,2 | 283757,0 | 250161,0 | 222184,0 |
| Основное мероприятие 1 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | Управление образования | 673  673 | 0701  0701 | 0700120110  07001S1474 | 600  600 | 553633,5 | 77954,8 | 88860,7 | 94935,0 | 105499,5 | 99042,4 | 87341,1 |
| Основное мероприятие 2 | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | Управление образования | 673  673  673  673 | 0702  0702  0702  1003 | 0700220380  07002S136S  07002S1474  0700220576 | 600  600  600  300 | 423589,4 | 76334,8 | 94000,7 | 92921,9 | 73220,1 | 50480,0 | 36631,9 |
| Основное мероприятие 3 | Проведение конкурсов и мероприятий в сфере образования | Управление образования | х | х | х | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 4 | Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним | Управление образования | 673  673 | 0701  0702 | 07004S1510  07004S1510 | 600  600 | 71,6 | 0,0 | 0,0 | 71,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 5 | Кадровая политика | Управление образования | 673 | 0703 | 07005S1472 | 600 | 1342,7 | 182,0 | 215,6 | 207,7 | 245,8 | 245,8 | 245,8 |
| Основное мероприятие 6 | Организация питания обучающихся и воспитанников | Управление образования | 673  673  673 | 0702  0702  0702 | 0700620120  0700620120  07006L3041 | 300  600  600 | 41434,3 | 3772,6 | 5707,3 | 5945,0 | 8494,2 | 8757,6 | 8757,6 |
| Основное мероприятие 7 | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | Управление образования | х | х | х | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 8 | Обеспечение безопасности образовательных учреждений | Управление образования | 673  673  673  673 | 0701  0702  0702  0703 | 0700820370  0700820370  07008S1475  0700820370 | 600  600  600  600 | 9835,8 | 961,5 | 4079,9 | 1337,6 | 1169,9 | 2286,9 | 0,0 |
| Основное мероприятие 9 | Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот | Управление образования | х | х | х | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 10 | Организация отдыха и оздоровление обучающихся | Управление образования | 673  673  673 | 0703  0707  0707 | 07010S1474  0701020514  07010S1473 | 600  100  600 | 13892,4 | 6144,9 | 1834,6 | 1569,8 | 1447,7 | 1447,7 | 1447,7 |
| Основное мероприятие 11 | Предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций | Управление образования | х | х | х | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 12 | Дополнительное образование детей | Управление образования | 673  673 | 0703  0709 | 0701203590  0701220564 | 600  600 | 133609,3 | 22914,2 | 21668,6 | 22714,3 | 25455,1 | 20425,2 | 20431,9 |
| Основное мероприятие 13 | Обеспечение функционирования муниципальных органов | Управление образования | 673  673  673  673 | 0709  0709  0709  0709 | 0701300110  0701300190  0701300190  0701300190 | 100  100  200  800 | 25817,1 | 3398,0 | 3380,6 | 4262,9 | 4925,2 | 4925,2 | 4925,2 |
| Основное мероприятие 14 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений образования | Управление образования | 673  673  673 | 0709  0709  0709 | 0701400590  0701400590  0701400590 | 100  200  800 | 347452,7 | 53599,7 | 53113,0 | 55598,1 | 62223,8 | 61464,1 | 61454,0 |
| Основное мероприятие 15 | Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми | Управление образования | 673  673 | 1004  1004 | 0701520556  0701520556 | 200  300 | 6722,0 | 1579,7 | 1670,4 | 625,5 | 948,8 | 948,8 | 948,8 |
| Основное мероприятие 16 | Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» | Управление образования | 673 | 0702 | 070E151690 | 600 | 159,4 | 22,6 | 15,9 | 31,7 | 22,2 | 67,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 17 | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | Управление образования | 673 | 0702 | 070E250970 | 600 | 236,0 | 0,0 | 119,5 | 108,7 | 7,8 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 18 | Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | Управление образования | 673 | 0702 | 070E452100 | 600 | 244,4 | 22,8 | 38,4 | 16,0 | 96,9 | 70,3 | 0,0 |
| Основное мероприятие 19 | Модернизация (капитальный ремонт, реконструкция) детских школ искусств по видам искусств | Комитет по культуре | х | х | х | х | 1490,4 | 1490,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 20 | Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» | Управление образования | 673 | 0702 | 070R37136S | 600 | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Приложение №4

к постановлению администрации

муниципального образования

Юрьев-Польский район

от 09.02.2023 № 114

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов

областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы муниципального образования Юрьев-Польский район

|  | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств местного бюджета (далее – ГРБС), ведомственной целевой программе | Оценка по годам реализации, тыс.руб. | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по муниципа-льной программе | Первый год реализации  2020 | Второй год реализации  2021 | Третий год реализации  2022 | Четвертый год реализац  ии  2023 | Пятый год реализации  2024 | Шестой год реализации  2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Муниципальная программа | «Развитие образования на 2015-2020 годы» | всего | 3684012,4 | 580162,7 | 615514,2 | 652701,8 | 646442,6 | 617537,2 | 571653,9 |
| Федеральный бюджет | 196176,8 | 27912,8 | 33949,8 | 30847,3 | 38509,1 | 39525,0 | 25432,8 |
| Областной бюджет | 1928283,2 | 303871,9 | 306859,2 | 341487,3 | 324176,5 | 327851,2 | 324037,1 |
| Местный бюджет | 1559552,4 | 248378,0 | 274705,2 | 280367,2 | 283757,0 | 250161,0 | 222184,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 1 | Развитие дошкольного образования | всего | 569247,9 | 80777,2 | 88860,7 | 98133,0 | 108697,5 | 102240,4 | 90539,1 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 15614,4 | 2822,4 | 0,0 | 3198,0 | 3198,0 | 3198,0 | 3198,0 |
| Местный бюджет | 553633,5 | 77954,8 | 88860,7 | 94935,0 | 105499,5 | 99042,4 | 87341,1 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 2 | Развитие общего образования | всего | 460889,0 | 82803,4 | 94000,7 | 100847,9 | 80855,1 | 58115,0 | 44266,9 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 37299,6 | 6468,6 | 0,0 | 7926,0 | 7635,0 | 7635,0 | 7635,0 |
| Местный бюджет | 423589,4 | 76334,8 | 94000,7 | 92921,9 | 73220,1 | 50480,0 | 36631,9 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 3 | Организация и проведение олимпиад, конкурсов и мероприятий | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 4 | Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним | всего | 550,6 | 0,0 | 0,0 | 550,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 479,0 | 0,0 | 0,0 | 479,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 71,6 | 0,0 | 0,0 | 71,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 5 | Кадровая политика | всего | 1691895,2 | 258899,6 | 282365,3 | 297995,8 | 284211,5 | 284211,5 | 284211,5 |
| Федеральный бюджет | 71346,5 | 5103,8 | 15311,5 | 12028,1 | 12967,7 | 12967,7 | 12967,7 |
| Областной бюджет | 1619206,0 | 253613,8 | 266838,2 | 285760,0 | 270998,0 | 270998,0 | 270998,0 |
| Местный бюджет | 1342,7 | 182,0 | 215,6 | 207,7 | 245,8 | 245,8 | 245,8 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 6 | Организация питания обучающихся и воспитанников | всего | 120370,1 | 13166,5 | 19079,4 | 20342,5 | 22640,5 | 22903,9 | 22237,3 |
| Федеральный бюджет | 70168,2 | 5144,0 | 12593,9 | 13478,6 | 13243,3 | 13243,3 | 12465,1 |
| Областной бюджет | 8767,6 | 4249,9 | 778,2 | 918,9 | 903,0 | 903,0 | 1014,6 |
| Местный бюджет | 41434,3 | 3772,6 | 5707,3 | 5945,0 | 8494,2 | 8757,6 | 8757,6 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 7 | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | всего | 540,2 | 540,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 540,2 | 540,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 8 | Обеспечение безопасности образовательных учреждений | всего | 15316,8 | 961,5 | 4079,9 | 3164,6 | 1169,9 | 5940,9 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 5481,0 | 0,0 | 0,0 | 1827,0 | 0,0 | 3654,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 9835,8 | 961,5 | 4079,9 | 1337,6 | 1169,9 | 2286,9 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 9 | Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот | всего | 58893,1 | 8958,1 | 9213,8 | 8785,6 | 10645,2 | 10645,2 | 10645,2 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 58893,1 | 8958,1 | 9213,8 | 8785,6 | 10645,2 | 10645,2 | 10645,2 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 10 | Организация отдыха и занятости детей | всего | 41412,4 | 9059,9 | 5328,6 | 8526,8 | 6165,7 | 6165,7 | 6165,7 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 27520,0 | 2915,0 | 3494,0 | 6957,0 | 4718,0 | 4718,0 | 4718,0 |
| Местный бюджет | 13892,4 | 6144,9 | 1834,6 | 1569,8 | 1447,7 | 1447,7 | 1447,7 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 11 | Предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций | всего | 61801,7 | 10037,1 | 11310,8 | 9816,9 | 10212,3 | 10212,3 | 10212,3 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 61801,7 | 10037,1 | 11310,8 | 9816,9 | 10212,3 | 10212,3 | 10212,3 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 12 | Дополнительное образование детей | всего | 133609,3 | 22914,2 | 21668,6 | 22714,3 | 25455,1 | 20425,2 | 20431,9 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 133609,3 | 22914,2 | 21668,6 | 22714,3 | 25455,1 | 20425,2 | 20431,9 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 13 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждениям образования | всего | 40972,8 | 5335,2 | 5392,2 | 6788,1 | 7819,1 | 7819,1 | 7819,1 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 15155,7 | 1937,2 | 2011,6 | 2525,2 | 2893,9 | 2893,9 | 2893,9 |
| Местный бюджет | 25817,1 | 3398,0 | 3380,6 | 4262,9 | 4925,2 | 4925,2 | 4925,2 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 14 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждениям образования | всего | 347452,7 | 53599,7 | 53113,0 | 55598,1 | 62223,8 | 61464,1 | 61454,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 347452,7 | 53599,7 | 53113,0 | 55598,1 | 62223,8 | 61464,1 | 61454,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 15 | Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми | всего | 81619,9 | 12180,4 | 14759,6 | 13667,2 | 13670,9 | 13670,9 | 13670,9 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 74897,9 | 10600,7 | 13089,2 | 13041,7 | 12722,1 | 12722,1 | 12722,1 |
| Местный бюджет | 6722,0 | 1579,7 | 1670,4 | 625,5 | 948,8 | 948,8 | 948,8 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 16 | Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» | всего | 15924,4 | 2256,6 | 1584,7 | 3169,2 | 2217,3 | 6696,6 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 15449,8 | 2189,4 | 1537,4 | 3074,8 | 2151,2 | 6497,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 315,2 | 44,6 | 31,4 | 62,7 | 43,9 | 132,6 | 0,0 |
| Местный бюджет | 159,4 | 22,6 | 15,9 | 31,7 | 22,2 | 67,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 17 | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | всего | 2527,0 | 0,0 | 919,5 | 836,3 | 771,2 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 2245,1 | 0,0 | 784,0 | 713,0 | 748,1 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 45,9 | 0,0 | 16,0 | 14,6 | 15,3 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 236,0 | 0,0 | 119,5 | 108,7 | 7,8 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 18 | Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | всего | 24433,8 | 2282,0 | 3837,4 | 1600,5 | 9687,5 | 7026,4 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 23705,6 | 2214,0 | 3723,0 | 1552,8 | 9398,8 | 6817,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 483,8 | 45,2 | 76,0 | 31,7 | 191,8 | 139,1 | 0,0 |
| Местный бюджет | 244,4 | 22,8 | 38,4 | 16,0 | 96,9 | 70,3 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 19 | Модернизация (капитальный ремонт, реконструкция) детских школ искусств по видам искусств | всего | 16391,1 | 16391,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 13261,6 | 13261,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 1639,1 | 1639,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 1490,4 | 1490,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основное мероприятие 20 | Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» | всего | 164,4 | 0,0 | 0,0 | 164,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 143,0 | 0,0 | 0,0 | 143,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Приложение №5

к постановлению администрации

муниципального образования

Юрьев-Польский район

от 09.02.2023 № 114

План реализации муниципальной Программы

| Наименование мероприятия | Ответственный  исполнитель | Источник  финансирования | Объем средств на реализацию Программы, тыс. руб. | | | | | | | | | | | Ожидаемый  результат |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 |
| **Основное мероприятие 1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования** | **Управление**  **образования,**  **дошкольные образовательные организации** | **Бюджет МО Юрьев – Польский район**  **Областной бюджет** | **77954,8**  **2822,4** | | **88860,7**  **0,0** | | **94935,0**  **3198,0** | | **105499,5**  **3198,0** | | **99042,4**  **3198,0** | | **87341,1**  **3198,0** | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году будет составлять 0 человек |
| 1.1. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений | Управление образования,  дошкольные образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 77206,2  0,0 | | 88860,7  0,0 | | 94457,1  0,0 | | 105021,7  0,0 | | 98564,6  0,0 | | 86863,3  0,0 |
| 1.2. обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | Управление образования,  дошкольные образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 1.3.Оснащение учебно-воспитательного процесса и оборудование предметно-пространственной среды (групп, участков) | Управление образования,  дошкольные образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район |  | |  | |  | |  | |  | |  | уровень оснащенности дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с требованиями ФГОС составит 100% |
| 1.4. Подготовка дошкольных образовательных учреждений к началу нового учебного года | Управление образования,  дошкольные образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 684,4  2400,0 | | 0  0 | | 477,9  3198,0 | | 477,8  3198,0 | | 477,8  3198,0 | | 477,8  3198,0 |  |
| 1.5. Проведение мероприятий, связанных с профилактикой и предотвращением коронавирусной инфекции (COVID-19) | Управление образования,  дошкольные образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 64,2  422,4 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | Доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся – 100% |
| **Основное мероприятие 2.**  **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | **Управление**  **образования,**  **общеобразовательные организации** | **Бюджет МО Юрьев – Польский район**  **Областной бюджет** | **76334,8**  **6468,6** | | **94000,7**  **0** | | **92921,9**  **7926,0** | | **73220,1**  **7635,0** | | **50480,0**  **7635,0** | | **36631,9**  **7635,0** |  |
| 2.1. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений | Управление  образования,  образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 75695,5  0 | | 94000,7  0 | | 91404,6  0 | | 71748,1  0 | | 49339,1  0 | | 35491,0  0 | 100% обучающихся будут обучаться в условиях, соответствующих требованиям ФГОС |
| 2.1. Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | Управление  образования,  образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет |  | |  | |  | |  | |  | |  | 100% обучающихся будут обучаться в условиях, соответствующих требованиям ФГОС |
| 2.7. Подготовка общеобразовательных учреждений к новому учебному году | Управление  образования,  общеобразовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 490,6  5466,0 | | 0  0 | | 1184,3  7926,0 | | 1140,9  7635,0 | | 1140,9  7635,0 | | 1140,9  7635,0 |  |
| 2.8. Проведение мероприятий, связанных с профилактикой и предотвращением коронавирусной инфекции (COVID-19) | Управление образования,  общеобразовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 148,7  1002,6 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | Доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся – 100% |
| 2.9. Организация обеспечения проезда обучающихся в общеобразовательных учреждениях транспортом общего пользования на муниципальных маршрутах пригородного сообщения | Управление образования,  образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | | 0,0 | | 333,0 | | 331,1 | | 0 | | 0 |  |
| **Основное**  **мероприятие 3.**  **Проведение конкурсов и мероприятий в сфере образования** | **Управление**  **образования,**  **образовательные организации** | **Бюджет МО Юрьев – Польский район** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** |  |
| 3.1.Организация и проведение школьных и районных олимпиад, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований, выявление и поддержка одаренных детей | Управление  образования,  образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего |
| 3.2.Обеспечение участия школьников в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях, спортивных соревнований | Управление  образования,  образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |  |
| 3.3. Ежегодные поощрительные выплаты одаренным детям за достижения в учебе, в области спорта, художественно- эстетическом творчестве | Управление  образования,  образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |  |
| **Основное мероприятие 4. Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним** | **Управление**  **образования,**  **образовательные организации** | **Областной бюджет**  **Бюджет МО Юрьев – Польский район** | **0**  **0** | | **0**  **0** | | **479,0**  **71,6** | | **0**  **0** | | **0**  **0** | | **0**  **0** |  |
| 4.1.Создание в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, условий для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в части оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями для оказания указанной помощи. | Управление  образования,  образовательные организации | Областной бюджет  Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0  0 | | 0  0 | | 479,0  71,6 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | Количество медицинских кабинетов, переданных в безвозмездное пользование учреждению здравоохранения -1 |
| 4.1.1. Ремонт и приобретение оборудования для МБДОУ №15 | Управление  образования,  образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 |  |
| **Основное мероприятие 5. Кадровая политика** | **Управление**  **образования,**  **образовательные организации** | **Бюджет МО Юрьев – Польский район**  **Областной бюджет**  **Федеральный бюджет** | **182,0**  **253613,8**  **5103,8** | | **215,6**  **266838,2**  **15311,5** | | **207,7**  **285760,0**  **12028,1** | | **245,8**  **270988,0**  **12967,7** | | **245,8**  **270988,0**  **12967,7** | | **245,8**  **270988,0**  **12967,7** |  |
| 5.1.Проведение профессиональных конкурсов (Учитель года, конкурс лучших учителей и т.д.) |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций до 29% |
| 5.2. Доведение  средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней по экономике в регионе |  | Бюджет МО  Юрьев – Польский район | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области-100% |
| 5.3. Доведение средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных до средней в сфере общего образования в регионе; |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области -100% |
| 5.4. доведение средней заработной платы работников дополнительного образования до средней заработной платы в регионе |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 182,0  1221,0 | | 215,6  1442,8 | | 207,7  1390,4 | | 245,8  1645,0 | | 245,8  1645,0 | | 245,8  1645,0 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области – 100% |
| 5.5. Средства на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования |  | Областной бюджет | 74968,8 | | 81874,0 | | 89653,5 | | 73000,0 | | 73000,0 | | 73000,0 | доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой- 100% |
| 5.6.Средства на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего основного общего, среднего общего образования |  | Областной бюджет | 177424,0 | | 183521,4 | | 194716,1 | | 196353,0 | | 196353,0 | | 196353,0 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области:  2020 год – 100%  2021 год – 100%  2022 год – 100%  2023 год – 100% |
| 5.7. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций |  | Федеральный бюджет | 5103,8 | | 15311,5 | | 12028,1 | | 12967,7 | | 12967,7 | | 12967,7 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории  2020г.-100%  2021 г-100%  2022г.- 100%  2023г.- 100% |
| **Основное мероприятие 6.**  **Организация питания обучающихся и воспитанников** | **Управление**  **образования,**  **образовательные организации** | **Бюджет МО Юрьев – Польский район**  **Областной бюджет**  **Федеральный бюджет** | **3772,6**  **4249,9**  **5144,0** | | **5707,3**  **778,2**  **12593,9** | | **5945,0**  **918,9**  **13478,6** | | **8494,2**  **903,0**  **13243,3** | | **8757,6**  **903,0**  **13243,3** | | **8757,6**  **1014,6**  **12465,1** |  |
| 6.1 Приобретение оборудования для пищеблоков | Управление  образования,  образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | Снижение доли образовательных учреждений требующих замены оборудования пищеблоков до 35% |
| 6.2.Финансовое обеспечение питания обучающихся |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет  Федеральный бюджет | 3772,6  4249,9  5144,0 | | 5707,3  778,2  12593,9 | | 5945,0  918,9  13478,6 | | 8494,2  903,0  13243,3 | | 8757,6  903,0  13243,3 | | 8757,6  1014,6  12465,1 | повышение общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся до 95% в 1-4 классах, в 5-9 классах – до 80% |
| 6.2.1.Обеспечение горячим питание учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет  Федеральный бюджет | 297,2  4249,9  5144,0 | | 778,2  778,2  12593,9 | | 918,9  918,9  13478,6 | | 903,0  903,0  13243,3 | | 1166,4  903,0  13243,3 | | 1166,4  1014,6  12465,1 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях:  2020 г.- 100%  2021 г.- 100%  2022 г.- 100%  2023 г.- 100% |
| 6.2.2.Обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов общеобразовательных школ |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 3475,4 | 4929,1 | | 5026,1 | | 7591,2 | | 7591,2 | | 7591,2 | |  |
| 6.2.3.Обеспечение питания детей в дошкольных группах |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |  |
| **Основное мероприятие 7.**  **Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** | **Управление**  **образования,**  **образовательные организации** | **Областной бюджет** | **540,2** | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |  |
| 7.1. Организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.  СОШ №1 |  | Областной бюджет | 540,2 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | обеспечена независимая оценка качества образования  Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании -98% |
| **Основное мероприятие 8.**  **Обеспечение безопасности образовательных учреждений** | **Управление**  **образования,**  **образователь**  **ные организации** | **Бюджет**  **МО Юрьев – Польский район**  **Областной бюджет** | **961,5**  **0** | **4079,9**  **0** | | **1337,6**  **1827,0** | | **1169,9**  **0** | | **2286,9**  **3654,0** | | **0**  **0** | |  |
| 8.1. Обслуживание и ремонт АПС, проверка пожарных кранов, проверка качества огнезащитной обработки | Управление  образования,  образователь  ные организации | Бюджет  МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 961,5 | 1005,0 | | 1064,6 | | 1169,9 | | 1740,9 | | 0 | | 100% образовательных организаций соответствуют пожарным требованиям |
| 8.2 Оснащение образовательных организаций системой оповещения при ЧС: | Управление  образования,  образователь  ные организации | Бюджет  МО Юрьев – Польский район | 0 | 2117,4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100% образовательных организаций соответствуют антитеррористичес-ким требованиям |
| 8.3. Оснащение образовательных организаций КЭВП |  | Бюджет  МО Юрьев – Польский район | 0 | 80,5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100% образовательных организаций соответствуют пожарным требованиям |
| 8.4.Обеспечение конструктивной надежности и безопасности образовательных организаций |  | Бюджет  МО Юрьев – Польский район | 0 | 105,0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| ДОУ №4 (ремонт кровли) |  |  |  | 105,0 | |  | |  | |  | |  | |  |
| 8.5. Проведение замеров сопротивления изоляции электропроводки в ОО |  |  |  | 772,0 | |  | |  | |  | |  | | 100% образовательных организаций соответствуют пожарным требованиям |
| 8.6.Приобретение школьных автобусов |  | Бюджет  МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 0  0 | 0  0 | | 273,0  1827,0 | | 0  0 | | 546,0  3654,0 | | 0  0 | | 1. Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы:  2020 – 0 ед.  2021 – 0 ед.  2022 – 1 ед.  2023 – 1 ед.  2024 – 1 ед. |
| Опольевская ООШ |  | Бюджет  МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 0  0 | 0  0 | | 273,0  1827,0 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | |
| Косинская ОШ |  | Бюджет  МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 0  0 | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | | 546,0  3654,0 | | 0  0 | |  |
| **Основное мероприятие 9.**  **Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот** | **Управление**  **образования** | **Областной бюджет** | **8958,1** | **9213,8** | | **8785,6** | | **10645,2** | | **10645,2** | | **10645,2** | |  |
| 9.1.Осуществление индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями с использованием современных технологий «Работа со случаем», «Социальный патронат», Мобильная бригада» |  | Областной бюджет | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей повысится до 97% |
| 9.2. Осуществление мониторинга по профилактике социального сиротства, по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей |  | Областной бюджет | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, снизится до 0,82% |
| 9.3 Развитие семейных форм устройства |  | Областной бюджет | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| 9.4 социальную поддержку детей-инвалидов дошкольного возраста |  | Областной бюджет | 470,5 | 425,8 | | 385,2 | | 458,2 | | 458,2 | | 458,2 | |  |
| 9.5. содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю |  | Областной бюджет | 8487,6 | 8788,0 | | 8400,4 | | 10187,0 | | 10187,0 | | 10187,0 | | Исполнение постановления Губернатора Владимирской области от 31.12.2013 г. № 1568 "О порядке предоставления и расходования средств областного бюджета на государственное обеспечение и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" |
| 9.6.Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году |
| **Основное мероприятие 10**  **Организация отдыха и оздоровление обучающихся** | **Управление**  **образования,**  **образовательные организации** | **Бюджет МО Юрьев – Польский район**  **Областной бюджет** | **6144,9**  **2915,0** | **1834,6**  **3494,0** | | **1569,8**  **6957,0** | | **1447,7**  **4718,0** | | **1447,7**  **4718,0** | | **1447,7**  **4718,0** | |  |
| - частичная оплата стоимости путевок для детей школьного возраста до 17 лет (включительно), работающих граждан, в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, лагеря труда и отдыха, палаточные лагеря и набора продуктов питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей в период каникул |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 42,4  691,0 | 1411,1  2061,7 | | 534,3  2143,7 | | 555,6  2017,6 | | 555,6  2017,6 | | 555,6  2017,6 | | Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет):  2020 год - 16%  2021 год - 48%  2022 год – 48%  2023 год – 48% |
| - Проведение районного конкурса на лучший оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| - Развитие и укрепление материально-технической базы лагерей с дневным пребыванием детей |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| - Организация временной занятости детей и подростков |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 417,4 | 423,5 | | 530,4 | | 742,7 | | 742,7 | | 742,7 | |  |
| - Проведение обучающихся семинаров, совещаний, «круглых столов», инструктивно-методических сборов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| -Санитарно-гигиеническое обучение персонала оздоровительных лагерей |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| - Строительство павильона загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 5292,3 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| Организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей |  | Областной бюджет  Бюджет МО Юрьев – Польский район | 1224,0  243,8 | 1432,3 | | 1432,3 | | 1700,4 | | 1700,4 | | 1700,4 | | Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования):  2020 год - 30%  2021 год - 30%  2022 год – 30%  2023 год – 30% |
| Подготовка загородного лагеря к летнему периоду |  | Областной бюджет  Бюджет МО Юрьев – Польский район | 1000,0  149,0 | 0  0 | | 3381,0  505,1 | | 1000,0  149,4 | | 1000,0  149,4 | | 1000,0  149,4 | |  |
| **Основное мероприятие 11**  **Предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций** | **Управление**  **образования,**  **образовательные организации** | **Областной бюджет** | **10037,1** | **11310,8** | | **9816,9** | | **10212,3** | | **10212,3** | | **10212,3** | |  |
| 11.1. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования |  | Областной бюджет | 10037,1 | 11310,8 | | 9816,9 | | 10212,3 | | 10212,3 | | 10212,3 | | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения -100% |
| **Основное мероприятие 12. Дополнительное образования** | **Управление**  **образования,**  **образовательные организации** | **Бюджет МО Юрьев – Польский район** | **22914,2** | **21668,6** | | **22714,3** | | **25455,1** | | **20425,2** | | **20431,9** | |  |
| 12.1. Создание условий для расширения выбора занятий в детских объединениях различной направленности с учетом интересов и потребностей детей:  Реализация программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | Увеличится охват детей программами дополнительного образования до 80%  -Программы дополнительного образования будут реализованы в 100% общеобразовательных учреждений |
| 12.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений дополнительного образования |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 22422,5 | 19380,5 | | 20839,3 | | 20610,8 | | 20425,2 | | 20431,9 | |  |
| 12.3. Подготовка учреждений дополнительного образования к новому учебному году |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 12.4. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 491,7 | 2288,1 | | 1875,0 | | 4844,3 | | 0 | | 0 | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств – до 100%;  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования – до 25% |
| 12.4.1. Введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 12.4.2. Методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования детей, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Основное мероприятие 13.**  **Обеспечение функционирования муниципальных органов** | **Управление**  **образования** | **Бюджет МО Юрьев – Польский район**  **Областной бюджет** | **3398,0**  **1937,2** | **3380,6**  **2011,6** | | **4262,9**  **2525,2** | | **4925,2**  **2893,9** | | **4925,2**  **2893,9** | | **4925,2**  **2893,9** | |  |
| 13.1. Осуществление  полномочий Управления образования |  | Бюджет МО  Юрьев – Польский район | 3398,0 | 3380,6 | | 4262,9 | | 4925,2 | | 4925,2 | | 4925,2 | |  |
| 13.2.Осуществление полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству |  | Областной бюджет | 1937,2 | 2011,6 | | 2525,2 | | 2893,9 | | 2893,9 | | 2893,9 | |  |
| **Основное мероприятие 14.**  **Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений образования** | **Управление**  **образования, муниципальные казенные учреждения** | **Бюджет МО Юрьев – Польский район** | **53599,7** | **53113,0** | | **55598,1** | | **62223,8** | | **61464,1** | | **61454,0** | |  |
| 14.1. Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений (ЦБ, ЦУМР и МТО) |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район | 53599,7 | 53113,0 | | 55598,1 | | 62223,8 | | 61464,1 | | 61454,0 | |  |
| **Основное мероприятие 15. Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми** | **Управление**  **образования, образовательные учреждения** | **Бюджет МО Юрьев – Польский район**  **Областной бюджет** | **1579,7**  **10600,7** | **1670,4**  **13089,2** | | **625,5**  **13041,7** | | **948,8**  **12722,1** | | **948,8**  **12722,1** | | **948,8**  **12722,1** | |  |
| 15.1. Предоставление компенсации части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях |  | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет | 1579,7  10600,7 | 1670,4  13089,2 | | 625,5  13041,7 | | 948,8  12722,1 | | 948,8  12722,1 | | 948,8  12722,1 | | Получение компенсации части родительской платы 100% родителей обучающихся |
| **Основное мероприятие 16.**  **Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»** | **Управление**  **образования, образовательные учреждения** | **Федеральный бюджет**  **Областной бюджет**  **Бюджет МО Юрьев – Польский район** | **2189,4**  **44,6**  **22,6** | **1537,4**  **31,4**  **15,9** | | **3074,8**  **62,7**  **31,7** | | **2151,2**  **43,9**  **22,2** | | **6497,0**  **132,6**  **67,0** | | **0**  **0**  **0** | | **Количество Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 3 (2020 год)** |
| 16.1. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков |  | Федеральный бюджет  Областной бюджет  Бюджет МО Юрьев – Польский район | 2189,4  44,6  22,6 | 1537,4  31,4  15,9 | | 3074,8  62,7  31,7 | | 2151,2  43,9  22,2 | | 6497,0  132,6  67,0 | | 0  0  0 | | в 4 образовательных организациях обновлена материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков |
| **Основное мероприятие 17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»** | **Управление**  **образования, образовательные учреждения** | **Федеральный бюджет**  **Областной бюджет**  **Бюджет МО Юрьев – Польский район** | **0**  **0**  **0** | **784,0**  **16,0**  **119,5** | | **713,0**  **14,6**  **108,7** | | **748,1**  **15,3**  **7,8** | | **0**  **0**  **0** | | **0**  **0**  **0** | |  |
| 17.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой, в т.ч. | Управление  образования,  образовательные организации | Федеральный бюджет  Областной бюджет  Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0  0  0 | 784,0  16,0  119,5 | | 713,0  14,6  108,7 | | 748,1  15,3  7,8 | | 0  0  0 | | 0  0  0 | | в 2-х образовательных организациях созданы современные условия для занятий физкультурой и спортом |
| 17.1.1. СШ №1 (ремонт спортзала) |  | Федеральный бюджет  Областной бюджет  Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0  0  0 | 784,0  16,0  119,5 | | 0  0  0 | | 0  0  0 | | 0  0  0 | | 0  0  0 | |
| 17.1.2. СШ №3 (ремонт спортзала) |  | Федеральный бюджет  Областной бюджет  Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0  0  0 | 0  0  0 | | 713,0  14,6  108,7 | | 0  0  0 | | 0  0  0 | | 0  0  0 | |
| 17.1.3. ООШ №2 (ремонт спортзала) |  | Федеральный бюджет  Областной бюджет  Бюджет МО Юрьев – Польский район | 0  0  0 | 0  0  0 | | 0  0  0 | | 748,1  15,3  7,8 | | 0  0  0 | | 0  0  0 | |  |
| **Основное мероприятие 18. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»** |  | **Федеральный бюджет**  **Областной бюджет**  **Бюджет МО Юрьев – Польский район** | **2214,0**  **45,2**  **22,8** | **3723,0**  **76,0**  **38,4** | | **1552,8**  **31,7**  **16,0** | | **9398,8**  **191,8**  **96,9** | | **6817,0**  **139,1**  **70,3** | | **0**  **0**  **0** | | В 2025 году центры цифрового образования будут созданы в 100% образовательных организаций |
| 18.1. Создание в общеобразовательных организациях Центров цифрового образования детей по обучению дополнительным программам, направленных на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере интеллектуальных и коммуникационных технологий |  | Федеральный бюджет  Областной бюджет  Бюджет МО Юрьев – Польский район | 2214,0  45,2  22,8 | 3723,0  76,0  38,4 | | 1552,8  31,7  16,0 | | 9398,8  191,8  96,9 | | 6817,0  139,1  70,3 | | 0  0  0 | | Количество Центров цифрового образования детей по обучению дополнительным программам, направленных на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере интеллектуальных и коммуникационных технологий -1 |
| **Основное мероприятие 19.**  **Модернизация (капитальный ремонт, реконструкция) детских школ искусств по видам искусств** | **Комитет по культуре** | **Бюджет МО Юрьев-Польский район**  **Областной бюджет**  **Федеральный бюджет** | **1490,4**  **1639,1**  **13261,6** | **0**  **0**  **0** | | **0**  **0**  **0** | | **0**  **0**  **0** | | **0**  **0**  **0** | | **0**  **0**  **0** | |  |
| 19.1.  Капитальный ремонт крыши, фасада, помещений МБУ ДО «Юрьев-Польская ДШИ» | Комитет по культуре | Бюджет МО Юрьев-Польский район  Областной бюджет  Федеральный бюджет | 1490,4  1639,1  13261,6 | 0  0  0 | | 0  0  0 | | 0  0  0 | | 0  0  0 | | 0  0  0 | | Капитально отремонтирована 1 муниципальная детская школа искусств |
| **Основное мероприятие 20. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»** | **Управление**  **образования, образовательные учреждения** | **Областной бюджет**  **Бюджет МО Юрьев – Польский район** | **0**  **0** | **0**  **0** | | **143,0**  **21,4** | | **0**  **0** | | **0**  **0** | | **0**  **0** | |  |
| 20.1 Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | Управление образования,  образовательные организации | Бюджет МО Юрьев – Польский район  Областной бюджет |  |  | | 21,4  143,0 | |  | |  | |  | | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике детского дородно – транспортного травматизма к 2023 году будет составлять 100% |
| **Всего по программе** |  |  | **580162,7** | **615514,2** | | **652701,8** | | **646442,6** | | **617537,2** | | **571653,9** | |  |